

## CURRICULUM VITAE: DOTT.SSA CHIARA CAINELLI

Nome **Dott.ssa Cainelli Chiara**  
Psicologa Psicoterapeuta  
Iscritta all'Ordine degli Psicologi di Trento, l' 8 settembre 2011, numero 00664  
Contatti: [chiara.cainelli@gmail.com](mailto:chiara.cainelli@gmail.com) e [chiara.cainelli.092@psypec.it](mailto:chiara.cainelli.092@psypec.it)

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 23 gennaio 2023 - attualmente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona, sede di Borgo Trento (Ospedale della Donna e del bambino piazzale Stefani, 1 37126 Verona)
- Tipo di azienda o settore Servizio di Neuropsichiatria Infantile, centro regionale per la valutazione e la diagnosi dello Spettro Autistico (età evolutiva)
- Tipo di impiego Contratto in libera professione per la **valutazione e diagnosi dei Disturbi dello Spettro Autistico** di bambini e adolescenti.  
Somministrazione di test specifici e questionari per l'età evolutiva; Colloqui anamnestici, interviste semi-strutturate e questionari ai genitori al fine di effettuare iter valutativi e diagnosi, precoci (a partire dai 12 mesi) e per tutta l'età evolutiva.
- Date (da – a) Dal 01 marzo 2023 - attualmente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale E.D.I. – Educazione ai Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza Via Pietro Bonfante 52, Roma
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale che si occupa di formazione, educazione e promozione dei diritti Umani, di inclusione e partecipazione, benessere scolastico, contrasto alla povertà educativa, educazione ai media, tutela dei minorenni, responsabilità sociale, welfare aziendale, ricerca e consulenza per enti pubblici e privati.
- Tipo di impiego **Contratto in libera professione come formatrice** nel progetto "Trentino" che promuove l'educazione civica digitale nelle scuole di ogni ordine e grado.
- Date (da – a) Dal 01 settembre 2019 – attualmente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Psicologa psicoterapeuta (libera professionista) presso lo studio privato in piazza Mosna 11 - Trento**
- Tipo di impiego Psicoterapia individuale per bambini adolescenti e adulti, colloqui di supporto genitoriale di accompagnamento al percorso psicoterapeutico del figlio
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) Dal 1 gennaio 2019 - attualmente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa socio-sanitaria *Albero Blu* Via delle Scuole, 7 38012

- datore di lavoro*
- *Tipo di azienda o settore* Coredo, Predaia, TN  
fornisce servizi e supporto in particolare struttura interventi riabilitativo-educativi individualizzati, a soggetti con Disturbo del Neurosviluppo, con particolare attenzione alle persone con Disturbo dello Spettro dell'Autismo, alle loro famiglie e alla rete terapeutica (strutture scolastiche, educative, abilitative e riabilitative, istituzioni ed enti territoriali pubblici e privati).
  - *Tipo di impiego* **Interventi psico-educativi per bambini con disturbo del neurosviluppo, interventi di supporto psicologico. Colloqui di supporto psicologici con i genitori dei bambini.**
  - *Principali mansioni e responsabilità* Mi occupo degli interventi con i bambini e ragazzi e svolgo colloqui mensili con i genitori a supporto ed integrazione degli interventi svolti con i bambini e ragazzi.
  - *Date (da – a)* Dal 01 ottobre 2019 al 15 luglio 2020  
Dal 18 novembre 2018 al 30 settembre 2019  
Dal 1 febbraio 2018 al 17 novembre 2018
  - *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona, sede di Borgo Trento (Ospedale della Donna e del bambino piazzale Stefani, 1 37126 Verona)
  - *Tipo di azienda o settore* Servizio di Neuropsichiatria Infantile, centro regionale per la valutazione e la diagnosi dello Spettro Autistico (età evolutiva)
  - *Tipo di impiego* Assegnista della borsa di ricerca *“I disturbi dello spettro autistico: diagnosi precoce mediante test ADOS-2, ADOS Toddler ed Eye-tracking”*. **Specializzata nella della valutazione e diagnosi dei Disturbi dello Spettro Autistico** di bambini e adolescenti.
  - *Principali mansioni e responsabilità* Somministrazione di test specifici e questionar per l'età evolutiva; Colloqui anamnestici, interviste semi-strutturate e questionari ai genitori al fine di effettuare iter valutativi e diagnosi, precoci e non (a partire dai 12 mesi).
  - *Date (da – a)* 03 febbraio 2020-30 giugno 2021
  - *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Il committente Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., V. del Pioppeto 24, 38121 Trento (TN)
  - *Tipo di azienda o settore* Il centro Edizioni Centro Studi Erickson si occupa di sviluppare e diffondere competenze, contenuti, metodi, strumenti, prodotti e servizi derivati dalla ricerca scientifica, dalle migliori prassi, esperienze e sensibilità, caratterizzati da qualità-innovazione-pragmaticità, con l'obiettivo di migliorare la conoscenza e l'azione (preventiva, riparativa e di sviluppo) di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti nei contesti dell'educazione, della didattica, della salute, della cura esistenziale e dell'inclusione sociale.
  - *Tipo di impiego* **Incarico di docenza** all'interno del progetto **“Realizzazione di attività di accompagnamento formativo esperienziale dei consigli di classe per l'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico e il potenziamento del loro sistema attentivo-esecutivo”** promosso da IPRASE per gli anni 2020 – 2021.
  - *Principali mansioni e responsabilità* Attività di formazione e supervisione online per i docenti coinvolti nel progetto, nelle scuole di diversi ordini e grado.

- Date (da – a) 20 ottobre, 10 novembre, 20 novembre 2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento. Si occupa, inoltre, di formazione per tutti i professionisti che si occupano di individui in età evolutiva e con disabilità.
  - Tipo di impiego Conduzione di **lezioni teoriche e laboratoriali relative alla comunicazione e alla Comunicazione Aumentativa Alternativa** per individui con Disturbi dello Spettro Autistico, rivolte agli educatori di una cooperativa sociale presso Ponton di Sant'Ambrogio (Val Policella, Veneto).
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione di lezioni teoriche e laboratoriali relative alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- 
- Date (da – a) Dal 25 al 30 giugno e dal 2 al 7 luglio 2018  
Dal 26 giugno 2017 al 7 luglio 2017 e dal 28 agosto 2017 al 1 settembre 2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di impiego Progetto “**Terapia in vacanza**”, come psicologa coinvolta in un progetto rivolto a bambini con Disturbi dello Spettro Autistico ed i loro genitori. In un periodo estivo, il progetto ha previsto attività riabilitative, individuali e di gruppo, di tipo intensivo durante la giornata organizzate in una colonia estiva presso una località di montagna.  
Attività individuali e in coppia indirizzate alla riabilitazione di abilità comunicative e sociali.
  - Principali mansioni e responsabilità
- 
- Date (da – a) Luglio - settembre 2018 luglio – settembre 2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa socio-assistenziale Arché, Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (Trento) Sede operativa: Centro Nautico Ekon San Cristoforo al Lago, Pergine Valsugana (TN),  
In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di azienda o settore La Cooperativa si occupa di promuovere e sviluppare *progetti ed iniziative* che possono favorire *l'inclusione sociale delle persone svantaggiate* e contrastare ogni forma di emarginazione. Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di ricerca, diagnosi

- e interventi nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico.
- Tipo di impiego Rinnovando la collaborazione dei mesi estivi dell'anno 2015 e 2016, si continua l'**attività di sperimentazione per l'attività sportiva con ragazzi con Disturbi dello Spettro Autistico**. In particolare, elaborazione e applicazione di una scheda osservativa, di un'intervista e di un questionario per valutare l'acquisizione di competenze specifiche per la pratica dell'attività in barca a vela per ragazzi con ASD con un funzionamento cognitivo nella norma e con un livello di gravità 1 (necessità di supporto).
  
  - Date (da – a) Settembre-ottobre 2017 e maggio- giugno 2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Trento – ufficio Istruzione via Gilli 3 tramite il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
  - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento. Si occupa, inoltre di formazione.  
Il Dipartimento della conoscenza del Servizio Istruzione della Provincia di Trento, si occupa di formazione per i dipendenti delle strutture educative della Provincia di Trento
  - Tipo di impiego **Attività di aggiornamento nel Progetto Formativo** rivolto al personale delle scuole dell'infanzia provinciali per l'anno scolastico 2017/2018.
  - Principali mansioni e responsabilità Raccolta di osservazioni in aula, durante l'attività educativa, in due scuole dell'infanzia; visione e riorganizzazione di tali osservazioni per l'elaborazione degli argomenti principali di confronto e discussione con le insegnanti.
  
  - Date (da – a) Settembre-ottobre 2017- aprile-maggio 2018:
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN) Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Lezioni condotte presso un Istituto di Carpi
  - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di impiego **Lezioni sull'osservazione per insegnanti della scuola dell'infanzia**
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione di lezioni sull'osservazione in classe alle insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali di Carpi, all'interno del progetto per l'inclusione. Lezione teorica sulle principali teorie dello sviluppo, sull'osservazione e creazione guidata di una scheda osservativa al fine, anche di individuare strategie educative idonee.
  
  - Date (da – a) 27 maggio 17
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di

- Tipo di impiego Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
- Principali mansioni e responsabilità **Lezione laboratoriale sulle tecniche riabilitative della comunicazione CAA**, Comunicazione Aumentativa Alternativa, durante il Master "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"
- Date (da – a) 27 maggio 2017 e 09 settembre 17
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
- Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
- Tipo di impiego **Lezione laboratoriale sulle metodologie educative a scuola** durante il Master "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di un laboratorio sulle metodologie educative a scuola con bambini con disturbo dello Spettro Autistico; presentazioni di casi e lavoro in gruppo
- Date (da – a) luglio – settembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa socio-assistenziale Arché, Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (Trento) Sede operativa: Centro Nautico Ekon San Cristoforo al Lago, Pergine Valsugana (TN),  
In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
- Tipo di azienda o settore La Cooperativa si occupa di promuovere e sviluppare *progetti ed iniziative* che possono favorire *l'inclusione sociale delle persone svantaggiate* e contrastare ogni forma di emarginazione. Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di ricerca, diagnosi e interventi nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico.
- Tipo di impiego **Attività di sperimentazione per l'attività di SUP Surfing (Stand Up Paddle Surfing) con ragazzi con Disturbi dello Spettro Autistico.** In particolare, individuare e far sperimentare, in collaborazione con gli istruttori della Cooperativa, alcune buone prassi utili all'apprendimento e alla pratica del SUP Surfing in attività individuali e di gruppo in uscita nel lago di Caldonazzo.
- Principali mansioni e responsabilità Individuare i comandi verbali e gestuali più adeguati, osservare e rilevare con una scheda osservativa costruita ad hoc, la comprensione, il ricordo e l'eventuale riproduzione dei comandi gestuali e verbali utilizzati e l'apprendimento delle azioni di questa pratica sportiva.
- Date (da – a) Giugno – novembre 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa socio-assistenziale Arché, Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (Trento) Sede operativa: Centro Nautico Ekon San

- Cristoforo al Lago, Pergine Valsugana (TN). In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
- Tipo di azienda o settore La Cooperativa si occupa di promuovere e sviluppare *progetti ed iniziative* che possono favorire l'*inclusione sociale delle persone svantaggiate* e contrastare ogni forma di emarginazione. Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di ricerca, diagnosi e interventi nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico.
  - Tipo di impiego Adattamento e utilizzo di una scheda osservativa per realizzare un **progetto di ricerca sperimentale preliminare sugli effetti della pratica sportiva del "Stand Up Paddle Surfing"** in persone con Disturbi dello Spettro Autistico, "SUP SURFING, MISURE OSSERVATIVE E EFFICACIA DELL'INTERVENTO."
  - Principali mansioni e responsabilità La ricerca ha previsto l'utilizzo di un questionario per la valutazione della responsività sociale: la *Social Responsiveness Scale* (SRS, J. N. Costantino, 2002) e di una *griglia osservativa* strutturata per l'osservazione delle abilità comunicative e sociali nel contesto di questa attività sportiva. Presentazione dei risultati della ricerca il 6 novembre 2016.
  - Date (da – a) 07 marzo 2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di impiego **Lezione laboratoriale sulle tecniche riabilitative della comunicazione CAA**, Comunicazione Aumentativa Alternativa, durante il Master "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione di un laboratorio sulle tecniche di CAA in ambito scolastico per i soggetti che presentano un Disturbo dello Spettro Autistico
  - Date (da – a) Dal luglio 2017 al giugno 2019  
Dal 20 giugno 2015 al 20 giugno 2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
  - Tipo di impiego **Collaborazione coordinata e continuativa o di lavoro autonomo abituale come psicologa** presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di diagnosi clinica, trattamenti riabilitativi e di sostegno

responsabilità	psicologico per soggetti in età evolutiva, utenti del Laboratorio; attività di consulenza universitaria e attività di supporto alla ricerca.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 13 luglio 2015 al 17 luglio 2015 Dal 30 giugno 2014 al 11 luglio 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN) Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Progetto “<b>Terapia in vacanza</b>”, come psicologa coinvolta in un progetto rivolto a bambini con Disturbi dello Spettro Autistico ed i loro genitori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Attività individuali e in coppia indirizzate alla riabilitazione di abilità comunicative e sociali, in particolare attività mediate dall'utilizzo di nuove tecnologie (Ipad e di un programma proposto utilizzando il software della Wii).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 14 luglio 2014 al 18 luglio 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>“IL PONTE” Società Cooperativa Sociale Onlus Via Domenico Udine n.57 Rovereto, Trento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Società Cooperativa Sociale onlus</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p><b>Educatrice per un'attività educativa estiva per bambini con un Disturbo dello Spettro Autistico</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Attività educative e ludiche strutturate, individuali e di piccolo gruppo, per bambini con un Disturbo dello Spettro Autistico, durante tutta la giornata.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 1 agosto 2013 al 19 giugno 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN) Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p><b>Collaborazione coordinata e continuativa o di lavoro autonomo abituale come psicologa</b> presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Attività di diagnosi clinica, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva, utenti del Laboratorio; attività di consulenza universitaria e attività di supporto alla ricerca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Dal 17 maggio al 20 giugno 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Iprase (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa del Trentino)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>IPRASE, l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione</p>

	educativa, promuove e realizza iniziative di ricerca e sperimentazione a sostegno dell'innovazione didattica e dello sviluppo del sistema educativo provinciale.
• Tipo di impiego	<b>Raccolta di materiali educativi e stesura di un testo per documentare il lavoro di insegnanti e assistenti educatori che lavorano da tre anni all'interno del Progetto Autismo nelle scuole trentine.</b> Quest'incarico si inserisce nell'ambito del progetto "Formazione formatori" per la modellizzazione e l'organizzazione di materiali di laboratori didattici nell'ambito dei Bisogni educativi speciali (BES). Questo incarico è stato svolto in collaborazione con altri esperti del Progetto Autismo.
• Date (da – a)	Da novembre 2012 a maggio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPrase (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa del Trentino)
• Tipo di azienda o settore	IPRASE, l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, promuove e realizza iniziative di ricerca e sperimentazione a sostegno dell'innovazione didattica e dello sviluppo del sistema educativo provinciale.
• Tipo di impiego	<b>Gestore di piattaforma AVAC (ambiente virtuale di apprendimento cooperativo) nell'ambito del Progetto Autismo</b> (Progetto di formazione e supervisione per insegnanti ed educatori che si occupano di bambini/ragazzi con un Disturbo dello Spettro Autistico).
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di gestione dell'ambiente virtuale di apprendimento cooperativo attivato nell'ambito del Progetto Autismo. A fianco delle attività formative mensili con gli insegnanti e gli educatori, la piattaforma ha garantito uno spazio virtuale online di confronto, condivisione e discussione dei temi affrontati nella formazione e delle strategie educative e delle esperienze attuate a scuola, nonché delle difficoltà che i professionisti scolastici devono affrontare nel lavoro con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico.
• Date (da – a)	Dal 11 settembre 2013 al 10 giugno 2017 Dal 12 settembre 2012 al 11 giugno 2013 Dal 12 settembre 2011 al 9 giugno 2012 Dal 9 settembre 2010 al 10 giugno 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	"IL PONTE" Società Cooperativa Sociale Onlus Via Domenico Udine n.57 Rovereto, Trento
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale onlus
• Tipo di impiego	<b>Assistente educatrice nella scuola primaria e secondaria di primo grado (scuola primaria di Ravina, scuola secondaria di primo grado Bronzetti-Segantini Istituto Trento 3, Trento)</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Attività educativa individuale e di piccolo gruppo per un bambino che presenta un Disturbo dello Spettro Autistico di grado lieve, attività di sostegno alla socializzazione e all'interazione con i compagni, attività didattica individuale e di piccolo gruppo. In questo ambito si sono svolti anche interventi specifici di tipo educativo per sostenere i ragazzi della classe con difficoltà negli apprendimenti della lettura, scrittura e calcolo.

- Date (da – a) Dal 11 al 28 giugno 2012 Dal 20 al 30 giugno 2011
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Federazione Provinciale Scuole Materne  
Via Degasperi 34/1 38123 - TRENTO  
e Servizio Scuola Materna Provincia Autonoma di Trento  
Indirizzo: Via Gilli, 3 - Palazzo Istruzione - 38100 Trento
  - Tipo di azienda o settore Associazione di scuole dell'infanzia autonome e servizio provinciale per le scuole dell'infanzia del Trentino
  - Tipo di impiego **Sostituzione di insegnanti di ruolo e insegnanti di sostegno di scuola dell'infanzia (in differenti scuole dell'infanzia della zona di Rovereto).**
  - Principali mansioni e responsabilità Organizzare e realizzare differenti attività e giochi educativi per il gruppo classe (età dei bambini, dai 3 ai 6 anni), durante l'orario pomeridiano.
- 
- Date (da – a) Dal 4 al 29 luglio 2011 Dal 3 luglio al 25 agosto 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Società Cooperativa Scuole Materne Beato Stefano Bellesini  
Via Degasperi 32/1 38123 Trento  
CE.SE.D., Centro servizi didattici  
3, via del Progresso (20125 Milano)
  - Tipo di azienda o settore Società Cooperativa Sociale onlus
  - Tipo di impiego **Insegnante e insegnante di sostegno in una scuola dell'infanzia estiva**
  - Principali mansioni e responsabilità Organizzare e realizzare differenti attività e giochi educativi e ricreativi durante il periodo estivo (età dei bambini, dai 3 ai 6 anni), seguendo un tema generale e declinando ogni attività in base a questo tema.

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI COME RELATRICE

- Date (da – a) 24/05/2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Bologna e associazione dottorandi di Bologna
  - Principali materie / abilità professionali oggetto della presentazione Profili maschili e femminili nei Disturbi dello Spettro Autistico  
presentazione divulgativa delle caratteristiche dei Profili maschili e femminili nei Disturbi dello Spettro Autistico.
- 
- Date (da – a) 29/11/2019
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Cooperativa Arché in collaborazione con Università degli Studi di Trento
  - Principali materie / abilità professionali oggetto della presentazione Autismo e sport outdoor: percorsi di ricerca e evidenze per una metodologia inclusiva.
- 
- Date (da – a) 05/05/2018
  - Nome e tipo di istituto di Edizioni Centro Studi Erickson

istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto della presentazione

I disturbi dello spettro autistico nel contesto scolastico: educare la scuola per supportare lo studente. Nell'ambito del convegno Autismi

- *Date (da – a)*

09/04/2016

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

ASSOCIAZIONE ITALIANA per la SINDROME di PHELAN-McDERMID

- *Principali materie / abilità professionali oggetto della presentazione*

Insieme per la Phelan e l'autismo.

- *Date (da – a)*

06 novembre 2015

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

Cooperativa Arché in collaborazione In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento e il Collegio di Scienze Motorie dell'Università di Verona, Via Casorati, 43 Verona

- *Principali materie / abilità professionali oggetto della presentazione*

Misure osservative ed efficacia dell'intervento", in occasione del resoconto dello studio preliminare sugli effetti della pratica sportiva del SUP Surfing in persone con Disturbo dello Spettro Autistico "SUP ABILITY, RISULTATI, METODOLOGIE E BUONE PRASSI".

## **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

- *Date (da – a)* 10 giugno 2021
- *materia* Comunicare, organizzare e progettare con persone con limitate abilità e partecipazione
- *titolo del corso* corso di formazione per educatori
- *ente organizzatore* IntelliformS.p.A.
  
- *Date (da – a)* Dal 25/01/2021
- *materia* Interventi domiciliari psiico-educativi per bambini con disturbi dello Spettro autistico
- *titolo del corso* Master Metodologia di intervento educativo per Soggetti con disturbi dello spettro autistico
- *ente organizzatore* Università degli studi di Trento (indirizzo: ateneo@pec.unltn.it) - N. 4.00 ore di docenza
  
- *Date (da – a)* Dal 1/09/2017 a/ 30/05/2018
- *materia* lezioni teoriche e laboratoriali relative alla comunicazione e alla Comunicazione Alternativa:
- *titolo del Corso* corso di formazione per educatori
- *ente organizzatore* cooperativa sociale Ponton di Sant’Ambrogio (Indirizzo: amministrazione@peccasanazareth.it) - N. 8,00 ora di docenza
  
- *Date (da – a)* Dal 07/03/2015 al 07/03/2015
- *materia* Lezione laboratoriale sulle tecniche riabilitative della comunicazione CAA, Comunicazione Aumentativa Alternativa
- *titolo del corso* Master Metodologia di intervento educativo per Soggetti con disturbi dello spettro autistico
- *ente organizzatore* Università degli studi di Trento (indirizzo: ateneo@pec.unltn.it) - N. 8.00 ore di docenza
  
- *Date (da – a)* Dal 27/05/2017 al 27/05/2017
- *materia* tecniche riabilitative della comunicazione CAA
- *titolo del corso* Master Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbo dello spettro autistico
- *ente organizzatore* Università degli studi di Trento (indirizzo: ateneo@pec.unltn.it) N. 8.00 ore di docenza

- *Date (da – a)* 08/11/2010
- *materia* L'intervento a scuola: dall'osservazione al Progetto Educativo
- *titolo del corso* Master Metodologia di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico
- *ente organizzatore* Università degli studi di Trento (indirizzo: ateneo@pec.unltn.it)  
N. 8.00 ore di docenza

## PUBBLICAZIONI

- *Date (da – a)* 19/04/2020
- *tipo di pubblicazione* Rivista internazionale Brain, Behavior, & Immunity - Health
- *titolo* Medically unexplained symptoms in the times of COVID-19 pandemic: A case-report  
nomi autori M. Colizzi, R. Bortoletto, M. Silvestri, F. Mondini, E. Puttini, C. Cainelli, R. Gaudino, M. Ruggeri, L Zoccante
- *Date (da – a)* 01/08/2013
- *tipo di pubblicazione* Saggio su volume miscelaneo
- *titolo* Progetto Autismo: tre anni di esperienze nelle scuole trentine. Interventi di formazione e accompagnamento degli insegnanti che lavorano con soggetti disturbati dello spettro autistico nella provincia di Trento. Ed. Provincia Autonoma di Trento, IPRASE. Autori: *Venuti P. Cainelli S. Coco C Cainelli C. Paolini U.*

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- *Date (da – a)* 07/09/2023– 10/09/2023
- **Il Maggese**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Rete psicologi costruttivisti trentini e Spazio OFF -Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorso formativo che prevede uno scambio di pratiche teatrali e psicologiche in parte strutturate e in parte costruite ad hoc sulle domande e proposte dei/delle partecipanti. Oltre al metodo di Punzo, pratiche utilizzate in psicoterapia costruttivista vengono sperimentate sia nell'esplorazione del "personaggio" che nella visione dell'attore.
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) *Corso di formazione*

- Date (da – a) 23-24-25 febbraio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dott.ssa Costanza Colombi, formatrice ESDM, Istituto Stella Maris
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **corso ESDM avanzato.** L'ESDM è un programma di intervento cucito su misura per le esigenze e le caratteristiche dei bambini in età prescolare, mirato a promuovere lo sviluppo delle abilità sociali, comunicative e di apprendimento già a partire dal secondo anno di vita.
- Qualifica conseguita laboratorio di formazione e acquisizione di crediti ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) *Certificato di partecipazione, in attesa di concludere la supervisione per l'attestazione*

- Date (da – a) 23-24-25 febbraio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dott.ssa Costanza Colombi, formatrice ESDM, Istituto Stella Maris
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **corso ESDM avanzato.** L'ESDM è un programma di intervento cucito su misura per le esigenze e le caratteristiche dei bambini in età prescolare, mirato a promuovere lo sviluppo delle abilità sociali, comunicative e di apprendimento già a partire dal secondo anno di vita.
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) *Certificato di partecipazione, in attesa di concludere la supervisione per l'attestazione*

- Date (da – a) 01/01/15 – 01/01/2019 e 13/06/2020 **Diploma di Specializzazione in Psicoterapia**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica** Istituto Psicologia Psicoanalitica, sede di Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La Scuola eroga un percorso formativo che prevede il riconoscimento dell'avvenuta specializzazione, attraverso il rilascio di un *Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica* equipollente al Diploma rilasciato dalle corrispondenti Scuole di Specializzazione Universitarie. La Scuola si propone di formare gli allievi *all'esercizio dell'attività psicoterapeutica psicoanalitica* ad indirizzo relazionale in setting individuale con adulti.
- Qualifica conseguita *Al termine del quarto anno, Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica*

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica*
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
      - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 29-30 maggio 2021  
**corso ESDM introduttivo** con Costanza Colombi
- Corso introduttivo Early Start Denver Model con la trainer certificata Costanza Colombi
- Attestato di partecipazione al corso di formazione
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
      - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 9 e 10 dicembre 2014  
**ADOS-2 Avanzato/Ricerca** Antonia Ayala, International ADOS-2/ADI-R Trainer certificato.
- Il corso ADOS-2 avanzato è un approfondimento intensivo dello strumento ed alla sua somministrazione, la siglatura e l'interpretazione dei risultati. Il corso si svolge in piccoli gruppi per permettere un lavoro intensivo con i partecipanti al fine di aiutarli a raggiungere l'affidabilità sia nella somministrazione che nella siglatura del ADOS-2. Durante il corso i partecipanti hanno la possibilità di confrontarsi con il trainer per quanto riguarda le loro abilità di somministrazione e le loro siglature. L'ADOS-2 è uno dei più importanti strumenti diagnostici oggi utilizzati nel mondo per l'autismo e le sindromi correlate. L'ADOS-2 consiste in varie attività che forniscono contesti standard ed accattivanti che permettono all'esaminatore di osservare i comportamenti che sono rilevanti ai fini diagnostici dei Disturbi dello Spettro Autistico.
- Attestato di partecipazione al corso di formazione  
 Corso di formazione
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
      - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 5 novembre 2014  
**Corso integrativo all'ADOS-2 e Modulo Toddler** Antonia Ayala, International ADOS-2/ADI-R Trainer certificato.
- Il corso fornisce un aggiornamento sulla nuova edizione del test ADOS-2, che comprende anche un nuovo Modulo Toddler per i bambini piccoli.
- Attestato di partecipazione al corso di formazione  
 Corso di formazione

- Date (da – a) 18 Febbraio 2011 - giugno 2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà Di Scienze Della Formazione, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Corso di perfezionamento in: **“Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali”**:
      - Far conoscere la situazione degli alunni con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, in età prescolare e scolare, in prospettiva della vita adulta.
      - Fornire ad insegnanti ed educatori ed altre figure abilitative/riabilitative che già lavorano nel campo dell'autismo una conoscenza di base delle tematiche che riguardano l'intervento sull'autismo secondo i principi dell'ABA.
      - Far acquisire un panorama delle possibilità e delle metodologie di interventi didattici che diano opportunità e risultato di inclusione, buon apprendimento, comunicazione linguistica e, quando questa non è possibile, comunicazione aumentativa e alternativa.
      - Saper eseguire i progetti e verificare i risultati di strategie di azioni educative e materiali didattici.
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di perfezionamento universitario
- 
- Date (da – a) Gennaio 2010 - Gennaio 2011 (28 gennaio 2011)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Master di primo livello:
      - Sviluppo psicologico e interazione: Elementi di psicologia dello sviluppo, La relazione genitore - bambino, Modelli e strumenti per l'intervento educativo;
      - Metodologie e tecniche di educazione speciale: Il ruolo dell'educatore, L'intervento educativo a domicilio, Il supporto educativo durante la gravidanza, Il supporto alla genitorialità nei primi 6 mesi, Il supporto alla genitorialità da 6 a 12 mesi, Il supporto alla genitorialità nel secondo anno;
      - L'intervento nei diversi contesti: L'intervento educativo con il bambino, L'intervento in rete con i servizi e la famiglia, L'intervento al nido, L'intervento nei centri di accoglienza.
  - Qualifica conseguita Diploma di Master Universitario di I livello in **“METODOLOGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO IN CONTESTI SPECIFICI E TERRITORIALI. Bisogni educativi speciali per i soggetti con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo”**
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Master di I livello
- 
- Date (da – a) 7-8 marzo 2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Culturale “Pane e Cioccolata”, Bologna  
In collaborazione con il Settore Istruzione del Comune di Bologna.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di formazione per l'uso clinico dell' ADOS** (Autism Diagnostic Observation Scale) strumento diagnostico per la diagnosi dei Disturbi dello Spettro Autistico con la trainer internazionale Antonia Ayala (International ADOS Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center)

- Date (da – a) Gennaio 2010 - Gennaio 2011 (28 gennaio 2011)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Sviluppo psicologico e interazione: Elementi di psicologia dello sviluppo, La relazione genitore - bambino, Modelli e strumenti per l'intervento educativo;
  - Metodologie e tecniche di educazione speciale: Il ruolo dell'educatore, L'intervento educativo a domicilio, Il supporto educativo durante la gravidanza, Il supporto alla genitorialità nei primi 6 mesi, Il supporto alla genitorialità da 6 a 12 mesi, Il supporto alla genitorialità nel secondo anno;
  - L'intervento nei diversi contesti: L'intervento educativo con il bambino, L'intervento in rete con i servizi e la famiglia, L'intervento al nido, L'intervento nei centri di accoglienza.
- Qualifica conseguita **Diploma di Master Universitario di I livello in "METODOLOGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO IN CONTESTI SPECIFICI E TERRITORIALI. Bisogni educativi speciali per i soggetti con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo"**  
Master di I livello
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Giugno 2009- maggio 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università di Trento
- Tipo di impiego **12 mesi di tirocinio professionalizzante**
- Date (da – a) Ottobre 2006 – aprile 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea Specialistica in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Intervento nella scuola. Università degli Studi di Padova, sede di Padova**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia della salute, psicologia culturale, psicologia dell'emergenza, psicologia della genitorialità, psicopatologia dello sviluppo, psicologia dell'integrazione scolastica, disabilità cognitive.
- Qualifica conseguita **Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella Scuola** (curriculum: Psicologia della Salute del Bambino e della Famiglia) con votazione 110/110 discutendo la tesi "Il gioco madre-bambino e padre-bambino in bambini con sviluppo tipico e con Sindrome di Down " sotto la supervisione delle Prof.sse Paola Venuti e Alessandra Simonelli.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea Specialistica
- Date (da – a) Dal 12/07/2008 al 16/10/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università di Trento
- Tipo di impiego **375 ore di tirocinio accademico pre-laurea**

- Date (da – a) Dal 26-11-2007 al 15-06-2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Toulouse-II Le Mirail, Toulouse (Francia), facoltà di Psicologia; nell'ambito del Programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente Erasmus (Università di Padova)
  - Tipo di impiego **Partecipazione al programma di mobilità Erasmus del programma LLP** (Lifelong Learning Programme) che consente agli studenti di svolgere una parte del proprio percorso di studi presso istituzioni universitarie di altri paesi dell'Europa e di paesi extraeuropei convenzionati.
- 
- Date (da – a) Ottobre 2002 - febbraio 2006
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione (durata 3 anni) Università degli Studi di Padova, sede di Padova**
  - Qualifica conseguita **Diploma di laurea in Scienze psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione** (curriculum: " Trattamento e integrazione delle disabilità") con votazione 100/ 110 discutendo l'elaborato finale "Utilizzo di una scheda funzionale nell'osservazione del comportamento dei bambini nella scuola dell'infanzia " sotto la supervisione del Professor Pietro Grussu;
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea Triennale
  - Date (da – a) Giugno- settembre 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università di Trento
  - Tipo di impiego **250 ore tirocinio pre-laurea**
- 
- Date (da – a) Settembre 1997 - luglio 2002
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Istruzione superiore F.Filzi, Liceo Psico-Socio-Pedagogico
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Metodologia della Ricerca
  - Qualifica conseguita Diploma di Istruzione Superiore (5 anni) voto conseguito, 100/100
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di Istruzione Superiore

## CONVEGNI, SEMINARI E CORSI

- Date (da – a) 26 marzo 2022
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Benedetta D'Intino Onlus
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Tra fame e inappetenza di futuro. Perché i lockdown hanno turbato tanto i ragazzi? Adolescenti tra disturbi del comportamento alimentare e della regolazione emotiva.”
- 
- Date (da – a) 26 febbraio 2022
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Benedetta D'Intino Onlus
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Riverberi della pandemia sui bambini: disturbi d'ansia e della regolazione emotiva.”
- 
- Date (da – a) 22-23 ottobre 2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iprase e Università degli Studi di Trento- dipartimento di Scienze Cognitive
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno - AUTISMI E INCLUSIONE SCOLASTICA IN PRESENZA E A DISTANZA
- 
- Date (da – a) Dal 03/09/2021 al 05/09/2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Spazio IRIS – Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio RITIRO MINDFULNESS MBCT - Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure
- 
- Date (da – a) 28 agosto 2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giunti Psychometrics
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio IL PARENT TRAINING (corso online tenuto da Fabio Celi, 10 ECM)
- 
- Date (da – a) Dal 14-05-2021 al 10-07-2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Mind.EV.I. Associazione di Mindfulness per l'età evolutiva
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *PDM2 - CORSO DI APPROFONDIMENTO ED USO (20 ECM)*
- 
- Date (da – a) 22/05/2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IPSCO Istituto di Psicologia e Psicoterapia comportamentale e cognitiva
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La terza generazione della CBT per l'età evolutiva (8 ore formative)

- Date (da – a) 23/04/2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Mind.EV.I. Associazione di Mindfulness per l'età evolutiva
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Mindfulness e EMDR per bambini e ragazzi ai tempi di Covid
  
- Date (da – a) 17 - 31 marzo e 14 aprile 2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Mind.EV.I. Associazione di Mindfulness per l'età evolutiva
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso base: Dinamica e Tecnica dei Gruppi
  
- Date (da – a) Il 13-04-2021 23/04/2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata, corso PDTAE di formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Supervisione dello strumento ADI-R con la dott.ssa Colombi, Università di Pisa e del Michigan (corso online)
  
- Date (da – a) Dal 15-03-2020 al 31/12/2020
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso fad DEA FORMAZIONE E SERVIZI S.N.C. DEA FORMAZIONE E SERVIZI S.N.C.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Disprassie, disturbi del linguaggio e delle funzioni esecutive: dalla valutazione al trattamento (50 ECM)*
  
- Date (da – a) 11-18-26 Novembre 2020
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione DOCENTE DOTT. ROBERTO KELLER - CORSI DI FORMAZIONE REGIONALE NELL'AMBITO DEI PDTAE 2020
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'assessment diagnostico e valutativo in persone con Disturbo dello Spettro Autistico dall'adolescenza all'età adulta (convegno online)
  
- Date (da – a) 02-03/10/2020
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Benedetta D'Intino - Milano
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio DEPRESSIONE E POSIZIONE DEPRESSIVA NELLAPRIMA INFANZIA: SVILUPPI TEORICI E CLINICI (convegno online)
  
- Date (da – a) 28/09/2020
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giunti Psychometrics
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio DSM-5: I principali disturbi dell'età evolutiva, dell'età adulta e relativi alla sfera della sessualità e della personalità
  
- Date (da – a) 11-12/09/2020
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro studi Erickson e Istituto Beck - Roma
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La mindfulness con i bambini. Come aiutarli a ritrovare la serenità (corso di formazione online)

- Date (da – a) 02/05/2020 e 11/06/2020
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Antonia Ayala Trainer certificata
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Supervisione ADOS modulo 1 e modulo 3 (online)
  
- Date (da – a) 06/03/2019
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona Borgo Trento
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Autismo e logopedia: l'intervento del logopedista nei disturbi dello Spettro Autistico (seminario)
  
- Date (da – a) 02/04/2019
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona Borgo Trento
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Autismo: in problema di transizione o una prospettiva per l'intero arco di vita (seminario)
  
- Date (da – a) Date (da – a) 6 e 13 ottobre 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IPP (Istituto di psicologia Psicoanalitica), via Guerzoni n° 6 25123, Brescia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Vergogna e attacco al corpo”, “I sé del processo adottivo”, a cura dei Dott. G. Pietropolli-Charmet e Dott. Davide Comazzi (Istituto Minotauro - Milano)
  
- Date (da – a) Da 4 a 5 maggio 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Autismi” a Rimini, organizzato dalla casa editrice Erickson (Trento)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio partecipazione al convegno e presentazione dal titolo: “I disturbi dello spettro autistico nel contesto scolastico: educare la scuola per supportare lo studente” nel simposio “Autismo e scuola primaria: strumenti per una reale inclusione”, ambito didattico-educativo, simposio condotto dalla Dott.ssa Paola Venuti, (in collaborazione con Stefania Vannucchi, Fabio Filosofi e Roberta Sala)
  
- Date (da – a) 01-02/02/2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona Borgo Trento

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Migliorare le abilità sociali nei giovani asperger (seminario tenuto dal dott. Keller)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>04-05/09/2018          Centro Studi Erickson          Convegno “Autismi”          Partecipante e relatrice di un intervento dal titolo: “I disturbi dello spettro autistico nel contesto scolastico: educare la scuola per supportare lo studente”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>17/11/17          “La presa in carico e trattamenti intensivi precoci- Metodo Early Start Denver Model”, Dott. Giacomo Vivanti (Ph.D. assistant professor- A.J. Drexel University-Philadelphia Usa          La presa in carico e trattamenti intensivi precoci con bambini con un Disturbo dello Spettro Autistico utilizzando il Metodo Early Start Denver Model</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>14/10/17          “Comprensione e trattamento del disturbo alimentare” e “Famiglia, madre e padre nel disturbo alimentare”, Dott. G. Pietropolli-Charmet e Dott. Davide Comazzi (Istituto Minotauro - Milano)          Giornata di studio sul disturbo alimentare in adolescenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>30/09/17          “Trauma e psicoterapia: aspetti teorici-clinici” Stage residenziale SITPA, Società Italiana di Terapia Psicoanalitica,          Stage residenziale sulla gestione ed elaborazione del trauma in psicoterapia (approccio intersoggettivo-costruttivista)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>18-19 febbraio 2017          Convegno “<b>Insieme per la Phelan e l'autismo</b>” (ANGSA Bologna)          Il Convegno si pone come momento di confronto, divulgazione e di condivisione delle ricerche attuali sul rapporto tra genetica e autismo (e in particolare di genetica e sindrome di Phelan Mc Dermid).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>25-26 novembre 2016          Convegno “<b>La clinica Psicoanalitica: tradizione e innovazione</b>”– 25 anni di attività della scuola Area G nella cura dell'Adolescente e dell'Adulto - Milano          Il Convegno si pone come momento di riflessione e di condivisione dell'esperienza di Area G nel corso di 25 anni di lavoro clinico, collaborando con C. Chabert, Ph. Jeammet, E. Schmid Kitsikis.          Centro dell'attenzione è la realtà clinica di ogni singolo paziente visto</p>

nella sua specificità in relazione al periodo evolutivo che sta vivendo all'interno delle differenti situazioni socio economiche del mondo attuale.

- Date (da – a) 27 giugno 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Seminario “**L'incontro clinico con la coppia e il suo legame. Dal modello relazionale simbolico alle tecniche di lavoro**”– Prof. Vittorio Cigoli Istituto di Psicologia Psicoanalitica di Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Seminario sul modello relazionale simbolico e le tecniche di lavoro nel lavoro psicoterapeutico con la coppia.*
  
- Date (da – a) 10 gennaio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Lezione magistrale “**Vie d'ingresso e vie d'uscita del transfert negativo: il ruolo dell'interpretazione**– Dottor Sandro Panizza ” Istituto di Psicologia Psicoanalitica di Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Lezione magistrale sul ruolo dell'interpretazione nel transfert negativo.*
  
- Date (da – a) 24 gennaio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Seminario “**Ritirare e dimagrire il corpo adolescenziale**” Istituto di Psicologia Psicoanalitica di Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario: i docenti (Prof. Gustavo Pietropolli Charmet e dott. Davide Comazzi), realizzano un approfondimento sulle ragioni affettive che sottendono la nascita e lo sviluppo del disturbo alimentare e del ritiro sociale in adolescenza.
  
- Date (da – a) 28-29 novembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno “**Didattica e inclusione scolastica**” GRIS (Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica) Università di Bolzano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Convegno sulle tematiche inerenti la didattica e l'integrazione scolastica.*  
*Presentazione di “PROGETTO AUTISMO: progetto di integrazione scolastica per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico” in qualità di relatore.*
  
- Date (da – a) 8 novembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornata di studio “**Indicatori precoci delle abilità di lettura e della dislessia: il ruolo delle funzioni cognitive nella diagnosi, nel trattamento e nella didattica**” Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Fondazione Marica de Vincenzi Onlus Rovereto
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Indicatori precoci delle abilità di lettura e della dislessia: il ruolo delle funzioni cognitive nella diagnosi, nel trattamento e nella didattica
  
- Date (da – a) 08-09-10 novembre 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno “**La qualità dell'integrazione scolastica e sociale**” Centro studi Erickson

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Convegno sulle tematiche inerenti l'integrazione scolastica e sociale. Confronto e dibattito su novità e sui cambiamenti nell'ambito dell'integrazione scolastica e sociale.*
  
- Date (da – a) Settembre 2011 - giugno 2012  
Settembre 2010- giugno 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione dell'Università di Trento (Scienze della Cognizione e della Formazione) e Centro di Formazione Insegnanti di Rovereto
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Incontri mensili o bimensili di formazione e di supervisione sull'attività educativa scolastica con bambini che presentano Disturbi dello Spettro Autistico. Gli incontri sono organizzati e gestiti da professionisti esperti dei disturbi dello Spettro Autistico.
  
- Date (da – a) 15-16 ottobre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno “**Autismi. Le novità su diagnosi, intervento e qualità di vita.**” Centro studi Erickson
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Convegno sulle tematiche inerenti i Disturbi dello Spettro Autistico. Confronto e dibattito su novità e sui cambiamenti che stanno modificando l'ambito di riferimento diagnostico e le modalità di intervento.*
  
- Date (da – a) 16-18 marzo 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ANUPI e Edizioni Centro Studi Erickson
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Congresso Nazionale ANUPI*  
***I saperi del corpo. Azione e interazione nello sviluppo e nella cura***  
I saperi del corpo  
Il senso del movimento  
Il ruolo dell'azione nella prevenzione e nella cura
  
- Date (da – a) 5-7 settembre 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento, Centro Formazione Insegnanti Rovereto e Provincia Autonoma di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Seminario e laboratori relativi al “Progetto integrazione soggetti con disturbo dello spettro autistico”.**
  
- Date (da – a) 25 giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Benedetto d'Intino Onlus, Scuola di Formazione in Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario: “**Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa nei Disturbi dello Spettro Autistico**”
  
- Date (da – a) 14-15-16 giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IRCCS, Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Fondazione Stella Maris Calambrone (Pisa)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Evento formativo: **“Il trattamento dell’autismo secondo il modello DIR. Seguire la guida del bambino, condurlo in un mondo condiviso”.**

Io sottoscritta, Chiara Cainelli, dichiaro che le informazioni contenute in questo documento sono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

ROVERETO, 29/07/2023

A handwritten signature in black ink that reads "Chiara Cainelli". The signature is written in a cursive, flowing style.