

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	STEFANO CAINELLI
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	04/07/1966

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni familiari. Università degli Studi di Padova
Specializzazione in Musicoterapia APIM – Confiam (TO)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Le attività sono di seguito differenziate in:

- 1. Attività professionali e di ricerca*
- 2. Insegnamenti e attività di formazione*
- 3. Pubblicazioni*
- 4. Attività congressuali (orali e poster)*

1. Attività professionali e di ricerca

Dal 2003 - attuale : collaboratore del Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università di Trento opera in attività di formazione universitaria (Master sull'autismo – Corso educatore professionale sanitario; Corso Specializzazione per il Sostegno) – formazione, supervisione e consulenza agli insegnanti: e professionisti dell'educazione nelle scuole di vario ordine e grado (da scuola materna a istituti superiori: Progetto Autismo 2010-2018) e in realtà private, che lavorano con bambini e adolescenti con sviluppo atipico e Bisogni Educativi Speciali (disturbi del neurosviluppo, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento, disabilità intellettiva) e proponendo e supervisionando gli interventi: di supporto alla comunicazione e integrazione nel gruppo classe, allo sviluppo delle abilità sociali e cognitive. Conduce laboratori di comunicazione e sviluppo delle abilità relazionali per l'inclusione sociale e per l'individuazione di strategie per la risoluzione dei comportamenti

problema.

Dal 2003 - attuale collabora con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFlab) del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento. Opera come musicoterapeuta in interventi su soggetti in età evolutiva con disturbi del neurosviluppo, nello specifico con disturbi dello spettro autistico e nei trattamenti riabilitativi e nei training intensivi con i soggetti e i genitori. E' coinvolto in progetti di ricerca sui disturbi dello spettro autistico e disagio emotivo-relazionale. L'interesse è rivolto in particolare alla valutazione dei trattamenti riabilitativo - terapeutico attraverso l'uso di schede di osservazione sistematica e di scale di valutazione funzionale. [comunicazioni a congressi: Napoli, 2003; Padova, 2004; Montpellier, 2004; Zara, 2005; Pisa 2015, Roma 2016]. La ricerca e l'intervento nell'ambito clinico è rivolta in particolare a campioni di soggetti con disturbi del neurosviluppo, con alterazioni che inficiano lo strutturarsi delle relazioni.

Nello specifico si dedica all'intervento di musicoterapia di soggetti in età prescolare e scolare con *disturbo dello spettro autistico* all'interno di un modello di trattamento di supporto emotivo e relazionale (SEAI) intensivo e precoce, messo a punto nel ODFlab dell'Università di Trento. [comunicazione a congressi nazionali: Bari, 2003; Civitanova Marche, 2003; Pisa 2015; Milano 2016]

Nel settore della musicoterapia si occupa della misurazione e della verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento delle abilità intersoggettive, di espressione-regolazione emotiva e di comunicazione dei soggetti con sviluppo atipico in particolare disturbi dello spettro autistico e disagio emotivo-relazionale, (Musica & Terapia 2013; Convegno IRCSS Stella Maris 2015, Milano 2016, AIRA 2016, Health Psychology Report 2017, Journal of Intellectual Disability 2017).

A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti disabili e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su: L'osservazione del Comportamento, Carocci, 2001; L'Autismo percorsi di intervento, Carocci, 2003, rivista Autismo, Erickson, 2006].

E' nel team italiano del progetto di ricerca internazionale (TIME A 2013-2016) che coinvolge 9 paesi, per la valutazione degli esiti dei trattamenti di Musicoterapia con soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico. ODFLAB Università degli Studi di Trento e IRCCS Stella Maris, Università degli Studi di Pisa

Con ODFLAB si occupa di interventi a supporto genitorialità nei percorsi di crescita di soggetti con sviluppo atipico attraverso la conduzione di gruppi di genitori anche nelle scuole.

2010 - 2017: Coordinamento Master, gestione e organizzazione della didattica e dei tirocini formativi nelle 4 edizioni del Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento (edizioni 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017)

2010 - 2017: Tutoraggio Master autismo, conduzione, monitoraggio e supervisione di laboratori didattici: sulle tecniche osservative del comportamento, sulla pratica educativa - relazionale, sulla rielaborazione di esperienze di tirocinio e dei vissuti nei contesti educativi. Master sull'autismo. "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento (edizione 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017)

2018 - 2019 Progettazione dei percorsi di formazione online per la scuola dell'infanzia e primaria sui disturbi dello spettro autistico e sulle

attività inclusive attraverso la musica nel territorio nazionale. Accordo di collaborazione di Istituto Superiore di Sanità e Università degli Studi di Trento nel progetto: “I disturbi dello Spettro autistico: attività previste dal DM 30.12.2016”

2015 Formazione su metodologie di intervento psicoeducativo per l’inclusione dei soggetti con disturbi dello spettro autistico nella scuola rivolta a insegnanti e docenti universitari. Dall’osservazione alla progettazione educativo-didattico. Presso AO Verbina, Chisinau, Repubblica Moldova. 21-23 dicembre.

2013-2014 Formazione e supervisione degli operatori medico sanitari e riabilitativi del distretto N.P.I – A.O dell’ospedale Carlo Poma - Mantova. Dalla diagnosi alla progettazione del trattamento con i bambini con disturbi dello spettro autistico. Osservazione, progettazione, interventi individuali e di gruppo per le abilità sociali

2010 – attuale Formazione e supervisione degli insegnanti nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto “Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico”. In particolare: sviluppo delle abilità sociali, formare e informare i compagni per gli interventi peer mediated, gestione dei comportamenti problema istituito dalla Provincia Autonoma di Trento, Centropermanente Formazione Insegnanti, IPRASE, Università degli Studi di Trento.

2018-2019 Formazione e supervisione degli insegnanti nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Bolzano per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto “Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico” istituito dalla Provincia Autonoma di Bolzano, Dipartimento della conoscenza, ODFLab, DIPSCO, Università degli Studi di Trento.

2009 – attuale Formazione e supervisione degli insegnanti delle scuole trentine di ogni ordine e grado per lo sviluppo delle abilità sociali e l’inclusione attraverso la musica. Nell'ambito del progetto “Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico” istituito dalla Provincia Autonoma di Trento, Dipartimento della conoscenza, IPRASE e Università degli Studi di Trento.

2006 – attuale progetta e realizza percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l’inclusione scolastica attraverso attività musicoterapiche e musicali per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e del neurosviluppo. Gli interventi di gruppo sono proposti dalla scuola dell’infanzia fino alla scuola superiore di secondo grado.

2015 attuale: Ideatore e conduttore del progetto “Mente Locale” laboratorio di sviluppo delle abilità relazionali e l’inclusione scolastica e sociale attraverso la musica per adolescenti con disturbi dello spettro autistico. Attività musicali integrate con musicisti professionisti, studenti universitari e delle scuole musicali. Rock Spectrum band ha all’attivo diverse esibizioni pubbliche.

2006 -attuale: Formazione e conduzione di un gruppo di adolescenti con ASD ad alto funzionamento per le performance musicali integrate con musicisti professionisti e un coro della provincia di Trento (esibizioni all’evento del 2 aprile 2015 per la giornata mondiale sull’Autismo organizzata da ODFLAB - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento)

2017- attuale formazione attiva e supervisione degli educatori che intervengono a supporto dei progetti educativi con soggetti con disturbi dello spettro autistico in età adulta. Nel centro sperimentale “Casa

Sebastiano” Fondazione Trentina autismo e Cooperativa autismo Trentino, APSS e PAT

2014 - attuale, formazione e supervisione di insegnanti e educatori in un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico e soggetti con sviluppo atipico e disabilità intellettiva nel progetto: Work in project (WIP), basato sulla modalità Project based learning presso Istituto Pavoniano Artigianelli per il Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

2008 – attuale opera nell'Istituto Pavoniano Artigianelli coordinando un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività di sviluppo della comunicazione e di supporto emotivo relazionale. Il progetto vede coinvolti l'istituto stesso e il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell' Università degli Studi di Trento che si occupa della supervisione dei progetti e della formazione degli insegnanti.

2016 Conduzione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei “Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori” presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

2016 Conduzione progetto “Da CAMPUS a un nuovo modello educativo e formativo a supporto degli allievi a rischio abbandono scolastico” presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

2014 – 2018 Formazione e supervisione degli insegnanti delle scuole dell'infanzia Provinciali e parificate su: “La regolazione emotiva del bambino” strategie e tecniche per l'apprendimento e lo sviluppo. Dei bambini con disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali

2006 – 2010 opera nell'Istituto Pavoniano Artigianelli in un progetto sull'inclusione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività musicoterapiche e musicali di supporto emotivo relazionale per la costruzione di gruppi di adolescenti e promuovendo concerti nella scuola e pubblici.

2014-attuale Terapia in vacanza: partecipa con gli interventi di musicoterapia alla sperimentazione, di trattamento riabilitativo intensivo per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e le loro famiglie provenienti dal territorio nazionale, che si è tenuto in un contesto di colonia estiva insieme con bambini con sviluppo tipico (IV edizioni, Serrada di Folgaria - Terragnolo Coredò TN) ideata e organizzata da ODFLab-DIPSCO, Università degli Studi di Trento

2012 – attuale “Osservare l'individuo e il gruppo” Consulenza e formazione degli insegnanti, nel progetto Classi aperte (CLAP) per il recupero degli studenti a rischio abbandono scolastico dell' Istituto Pertini (TN) e Istituto Artigianelli (TN); per ODFLab Università degli Studi di Trento

Dal 2001- 2014 opera come musicoterapeuta e consulente con interventi ad indirizzo educativo, riabilitativo – terapeutico, individuali e di gruppo con soggetti con disagio emotivo relazionale, sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo - disturbi dello spettro autistico (da età prescolare fino all'adolescenza) in collaborazione con il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università di

Trento e nel progetto “Spazio Libero”. (Il progetto Spazio Libero è finanziato dal Comune di Rovereto, Assessorato alle Politiche Sociali, opera in collaborazione con gli Istituti Comprensivi e le scuole di formazione professionale del comprensorio C10 e l’unità di Neuropsichiatria Infantile dell’ .A.P.S.S. N°2)

2010- 2011: conduce laboratori di ampliamento della comunicazione nel corso di psicologia dello sviluppo – aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita- nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

2010- attuale conduce gruppi di genitori di soggetti con sviluppo atipico e BES all’istituto Pavoniano Artigianelli. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli. Nel progetto si occupa inoltre del supporto alle famiglie di soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico e difficoltà emotivo relazionali gestito dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell’Università degli Studi di Trento.

2007- 2009 opera come musicoterapeuta in un progetto per l’integrazione in gruppo e la socializzazione delle emozioni attraverso la musica di soggetti con disturbo dello spettro autistico e con disabilità presso la scuola materna “ il Giardino Incantato” di Rovereto

2006 – 2012 collabora con l’istituto superiore Marie Curie di Pergine Valsugana in un progetto sulle difficoltà di comunicazione ed espressione emotiva negli adolescenti, proponendo laboratori per la regolazione e l’ampliamento della comunicazione nelle classi e nello sportello di comunicazione.

2005 – 2012 è Presidente dell’ Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

2005 – attuale opera nelle scuole di vario ordine e grado, con bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico, interventi di supporto alla comunicazione nel gruppo classe. Gli interventi tendono a favorire modalità interattive funzionali allo sviluppo del sé e dell’identità individuale, al confronto con l’altro, attraverso un processo di conoscenza emotiva reciproca e verso la condivisione di pensiero e attività, in un assetto che conduca alla formazione e al senso di appartenenza al gruppo e all’agire cooperativo.

2004 - attuale si occupa di formazione sui temi di “*Affettività e Sessualità nella vita dei soggetti disabili e delle loro famiglie*”, con esperienze di lavoro presso il servizio Spazio Libero, la Cooperativa La Rete di Trento e il Comprensorio di Primiero, Istituto per le arti grafiche Artigianelli.

Gli interventi di formazione si sono articolati sia come percorsi rivolti ai genitori sia come percorsi rivolti a soggetti con disabilità per la chiarificazione in gruppo dei vissuti emotivi. I temi emersi in queste esperienze di formazione e i loro percorsi sono stati presentati in congressi nazionali [Palermo, 2001; Padova, 2004; 2005]

2004 - attuale conduce gruppi di genitori di soggetti con disturbi dello spettro autistico e con disagio emotivo – relazionale in trattamento nel progetto “Spazio Libero”. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli.

2003 – attuale opera come consulente degli aspetti relativi alla

comunicazione nella costruzione di progetti educativi individualizzati, nelle prassi di educazione speciale e nei processi di inclusione attraverso la musica, dei soggetti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e disagio emotivo relazionale nelle scuole di vario ordine e grado

2002 – attuale: con l'associazione Spazio Libero, propone negli Istituti Comprensivi del Comprensorio C10 e nelle scuole di formazione professionale “Attività per l'integrazione dei soggetti con svantaggio sociale”. Qui opera inoltre in progetti per favorire la comunicazione, la relazione e la costruzione del gruppo attraverso la musica nella classe, con la finalità di strutturare nei partecipanti l'apprendimento cooperativo.

Ha organizzato e curato il convegno “Bisogni speciali in bambini e adolescenti: percorsi ed interventi riabilitativi, educativi e sociali”, nell'ambito di un percorso di integrazione dei progetti sulla persona, tra scuola famiglia e territorio.

2001 – attuale: Nel Progetto Spazio Libero, oltre alle attività di musicoterapia si è occupato della misurazione e della verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento dei soggetti con disabilità e disagio emotivo-relazionale. A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti disabili e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su L'osservazione del Comportamento, Carocci, 2001; L'Autismo percorsi di intervento, Carocci, 2003, rivista Autismo, Erickson, 2006]

1997 al 1999 è membro del CDA della Cooperativa “Il Ponte” onlus centro socio educativo diurno che fornisce servizi educativo assistenziali su varie disabilità nel comune di Rovereto

1994-1999: ha lavorato presso la Cooperativa “Il Ponte” come educatore proponendo e coordinando progetti evolutivi ed educativi, di integrazione sociale e occupazionale. In tale ambito ha partecipato in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova e la Seconda Università degli Studi di Napoli, alla elaborazione di linee di intervento integrato per il trattamento di soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e da disabilità funzionale.

2. Insegnamenti e attività di formazione

Esperto in processi di inclusione scolastica e sociale, dal 2001 tiene numerosi corsi di formazione in ambito universitario, e sul territorio nazionale, per educatori ed insegnanti e studenti sul tema dell'osservazione (tecniche e strumenti per l'osservazione), dell'intervento psicoeducativo e dell'inclusione sociale dei soggetti con disturbi del neurosviluppo e Bisogni Educativi Speciali, in particolare disturbo dello spettro autistico, disturbo emotivo-relazionale, disturbi del comportamento, disabilità intellettiva.

2018 - 2019 Progettazione dei percorsi di formazione online per la scuola dell'infanzia e primaria sui disturbi dello spettro autistico e sulle attività inclusive attraverso la musica nel territorio nazionale. Accordo di collaborazione di Istituto Superiore di Sanità e Università degli Studi di Trento nel progetto “I disturbi dello Spettro autistico: attività previste dal DM 30.12.2016”

2010 – attuale Formatore degli insegnanti nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola, nell'ambito del progetto “Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico” istituito dalla Provincia Autonoma di Trento, Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE, Università degli Studi di Trento.

2018-2019 Formazione e supporto degli insegnanti nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Bolzano per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto "Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" istituito dalla Provincia Autonoma di Bolzano, Dipartimento della conoscenza, ODFLab, DIPSCO, Università degli Studi di Trento.

2014 – 2017 Docenza e conduzione laboratori su: a) Strumenti per l'osservazione; b) Interventi per l'inclusione sociale nei soggetti con disturbi dello spettro autistico; c) I disturbi del comportamento d) BES fascia C, al Corso di Specializzazione per il Sostegno agli alunni con disabilità 2014-2015/2015-2016. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento

2010 - attuale: "Lo sviluppo delle abilità sociali nei Disturbi dello Spettro Autistico" a basso e alto funzionamento, al Master: "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento

2010 - attuale docenza e laboratori su: "tecniche espressive nel trattamento dei soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo – disturbi dello spettro autistico: la musicoterapia" nel Master sull'autismo. "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento

2010 - attuale docenza e laboratori su: "Tecniche di osservazione: l'utilizzo delle schede di osservazione funzionale nel Master sull'autismo. "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento

2010 - attuale: tutoraggio, conduzione e supervisione di laboratori didattici su tecniche educative e sulla rielaborazione di esperienze di lavoro nei contesti educativi nel Master sull'autismo. "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento

2014 – attuale Formazione e supervisione su: a) azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – l'osservazione a scuola, la progettazione educativa, gestire i comportamenti problema; b) rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

2017 Corso di formazione e percorso di supervisione su: Disturbi dello spettro autistico in età adulta presso la Cooperativa la RETE, Trento. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento

2018 seminario su: Musicoterapia : sincronia, intersoggettività e abilità sociali; intervento clinica e ricerca. Scuola di formazione in musicoterapia Oltre, Roma

2018 seminario su: Musicoterapia : sincronia, intersoggettività e abilità sociali; intervento clinica e ricerca. Scuola di musicoterapia dinamica, Centro Studi Musica e Arte, Firenze

2016-2017 Corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i Disturbi dello Spettro Autistico rivolto a insegnanti e educatori delle scuole di ogni grado e ordine sui temi: “Sviluppo Tipico e Atipico”; “Tecniche di osservazione”; Progettazione delle attività in classe” Musica per l’inclusione”; “Peer Education”; A fianco delle lezioni teoriche svolge la supervisione dei progetti educativi sul campo. Corso organizzato da IPRASE, FSE e PAT in collaborazione con ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento

2016-2017 Corso di formazione e supervisione dei casi sui Bisogni Educativi Speciali fascia C per l’istituto Comprensivo della val di Cembra, Trento. 15 ore

2016 Intervista: “La musicoterapia- aspetti clinici e ricerca”
Trasmessa su Life Obiettivo Benessere Rai Radio1
<http://www.life.rai.it/dl/portaleRadio/media/ContentItem-c7838058-468d-4e7e-a7af-c03429ef300b.html> 27 dicembre 2016

2016 Corso di formazione organizzato da Fondazione Trentino Autismo rivolto a Operatori socio sanitari sugli interventi educativi e assistenziali dei soggetti con disturbi dello spettro autistico ASD; settembre – dicembre 2016

2016 Organizza il convegno “Musicoterapia: progetti d’intervento, clinica e ricerca”. Laboratorio di Osservazione Diagnostica e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM.
15 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

2006 –2016 docenza su “L’osservazione sistematica” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell’Università degli Studi di Trento.

2010 – 2011 docenza nel corso di Psicologia dello sviluppo “Aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell’Università degli Studi di Trento.

2006 – 2009 docenza e laboratori su “La Famiglia con un figlio diversamente abile” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell’Università degli Studi di Trento

2016: “Dall’infanzia all’adolescenza: i cambiamenti che servono a crescere” formazione per assistenti educatori Associazione AERAT, PAT. Candriai 14 maggio 2016

2014 – 2015: Formazione degli insegnanti nel “percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell’integrazione di giovani con Bisogni Educativi Speciali”. Progetto di ricerca condotto dal Laboratorio di Osservazione e Diagnostica e Formazione ODFLab dell’Università degli Studi di Trento, promosso da IPRASE per verificare l’efficacia di specifiche strategie di intervento per ridurre la dispersione scolastica e incrementare il successo nell’apprendimento in tre scuole di Formazione Professionale (Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche, CFP Centro Moda Canossa, Istituto Formazione professionale Pertini), della Provincia di Trento. IPRASE, PAT, Fondo Sociale Europeo.

2015 Formazione su metodologie di intervento psicoeducativo per l’inclusione dei soggetti con disturbi dello spettro autistico nella scuola rivolta a insegnanti e docenti universitari. Dall’osservazione alla progettazione educativo-didattico. Presso AO Verbina,

Chisinau, Repubblica Moldova. 21-23 dicembre.

2010- attuale Docenza nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole medie e superiori TFA (tirocinio formativo attivo) “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare” nei seminari di: “*L'osservazione in ambito scolastico*” e su “*il cervello degli adolescenti: i cambiamenti neurologici che modificano il funzionamento della mente – implicazioni sui comportamenti e nelle relazioni con sé stessi e gli altri.*” Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento

2014 Formazione e conduzione di laboratori su: a) Strumenti per l'osservazione; b) sviluppo delle abilità relazionali per l'inclusione sociale, nel Master di II livello su “pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola” 2014. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento

2013-2014 Formazione e supervisione degli operatori medico sanitari e riabilitativi del distretto N.P.I – A.O dell'ospedale Carlo Poma - Mantova. Dalla diagnosi alla progettazione del trattamento con i bambini con disturbi dello spettro autistico. Osservazione, progettazione, interventi individuali e di gruppo per le abilità sociali

2014 – 2016 Formazione e conduzione laboratori degli insegnanti delle scuole dell'infanzia Provinciali e parificate su: “La regolazione emotiva del bambino” attraverso la musica organizzato da Servizio infanzia e istruzione di primo grado PAT, (37 ore)

2001 – 2007: docenza nei corsi di formazione per insegnanti di sostegno su: “*tecniche di osservazione e laboratori di integrazione scolastica attraverso la musica*” e “*Affetti ed emozioni*” nelle diverse abilità e nello spettro autistico” presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento

2011 -2014 – Formazione degli educatori su: a) *I Disturbi dello spettro Autistico: interventi educativi e risoluzione di comportamenti problema;* b) *lo sviluppo delle abilità sociali;* c) *ampliamento della comunicazione;* d) *l'utilizzo della griglia osservativa delle funzioni di base, dalla diagnosi al progetto educativo* e) *l'alunno con Disturbi dello Spettro Autistico a scuola.* Cooperativa L'Ancora, Tione di Trento

2013 - Formazione per educatori degli asili nido: Babylife nel corso organizzato dal Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS(corso finanziato FSE): Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e madre. Laboratori di role –playing su: il colloquio psicologico. Trento, 29-30 agosto, (12 ore)

2013 – Laboratori sugli Aspetti emotivo-relazionali all'interno di Summer school: Percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell'integrazione di giovani con bisogni educativi speciali Promosso da IPRASE e Provincia autonoma di Trento 2-6 settembre

2013- attuale: Conduce attività formative su “Affetti e relazioni in adolescenza e nei soggetti con BES” ,nella formazione permanente dell'istituto Pavoniano Artigianelli, per ODFLab Università degli Studi di Trento

2012- attuale: Formazione per educatori degli asili nido: Babylife nel corso organizzato dal Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS: *Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e*

madre. Laboratori di role –playing su: *il colloquio psicologico*. Trento, 29-30 agosto.

2006 -2007: Corso di Formazione per la Professione di Assistente Educatore su: a) *“La relazione emotiva e le tecniche riabilitative-educative in soggetti disabili e con disagio sociale in età scolare”* b) *“La Musicoterapia come metodologia di intervento pedagogico e psicologico”*. c) *L’integrazione del disabile nel sistema scolastico: la rete intorno al ragazzo e alla sua famiglia: le relazioni nel gruppo degli adulti* - Cooperativa L’Ancora Tione di Trento.

2010-attuale Numerosi corsi di formazione per insegnanti e educatori sulla gestione e risoluzione dei comportamenti problematici nei disturbi del neurosviluppo

2008- attuale Numerosi interventi per lo sviluppo affettivo e la socializzazione delle emozioni fra pari nella scuola dell’infanzia: le attività sonore musicali.

2003 – attuale *Numerose unità di formazione per educatori e tecnici della riabilitazione “Musicoterapia fra educazione e riabilitazione”*

2003-2006 Numerosi corsi di formazione per educatori su *Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto con disturbi del neurosviluppo* *“La dimensione corporea e affettiva della sessualità: strategie e percorsi possibili”*

2003-attuale Formazione per operatori, *“Sviluppo delle capacità di sintonizzazione empatica e relazione attraverso il suono e la musica*

2001-attuale svolge numerosi corsi di formazione per educatori e insegnanti sul tema *“L’Osservazione dei soggetti con disturbi del neurosviluppo per la progettazione educativa”* e *“Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita”*.

2. Pubblicazioni

(2018) Venuti P., Cainelli S., Coco C., Bentenuto A., Rig P, Arici M. *“Il progetto di consulenza alle scuole trentine per l’inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico. Esperienze di lavoro contro il disagio scolastico”*. Rivista RICERCAZIONE, IPRASE, Provincia Autonoma di Trento. In corso di pubblicazione

(2018) Cainelli S., Gadotti E., Pranteddu L. *“ I percorsi del successo”* Istituto per le Arti Grafiche Artigianelli. Working paper n°8/2018 *Ciascuno cresce solo se sognato, le risposte delle scuole trentine alle situazioni di fragilità educativa*, a cura di F.Lorandi, M.Arici.

(2018) Gadotti E., Cainelli S., Campolongo F., Venuti P. *“Gestire il passaggio alla scuola secondaria di 2° grado: un modello strutturato di valutazione delle competenze per studenti con bisogni educativi speciali”* In: *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento. ISSN 2283 3188 volume 5 n° 4, aprile 2018

(2017) J. Poquérousse¹, A. Azhari², P. Setoh², S. Cainelli¹, C. Ripoli³, P. Venuti¹, G. Esposito^{1,2} ¹ Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Rovereto, TN, Italy ;² Division of Psychology, School of Social Sciences, Nanyang Technological University, Singapore; ³ Institute of Human Physiology, Università Cattolica, Rome, Italy *“Salivary α-amylase as a marker of stress reduction in individuals with intellectual disability and autism in response to occupational and music therapy”* Journal of Intellectual

(2016) Paola Venuti(*), Arianna Bentenuto(*), Stefano Cainelli(*), Isotta Landi, Ferdinando Suvini(°), Raffaella Tancredi(°), Roberta Igliazzi(°), Filippo Muratori (°), (*) Observation, Diagnosis and Education Lab; Psychology and Cognitive Science Department, University of Trento, Italy (°) IRCCS Stella Maris, University of Pisa, Italy “*A joint behavioral and emotive analysis of synchrony in music therapy of children with ASD*” in Health Psychology Report " Music Therapy and Health Psychology Music Therapy , The Grieg Academy Music Therapy Research Centre, Uni Research Health, Bergen, Norway. Health Psychology Report published online: http://www.termidia.pl/Journal/Health_Psychology_Report-74/Accepted . date doi: 10.5114/hpr.2017.63985) Online publish 13/12/2016

(2016) E. Gadotti, S. Cainelli, F. Campolongo, P. Venuti “*Il modello pedagogico didattico basato sugli ambienti di apprendimento: una nuova prospettiva per l’inclusione scolastica di ragazzi con bisogni educativi speciali*”. Rivista “Difficoltà di apprendimento e Didattica inclusiva” ed. Erickson, Trento.

(2016) S. Cainelli “La musicoterapia nella cura di psicopatologie e disturbi dello sviluppo”. Studi, esperienze interventi presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento. 27 novembre 2016 UniTrento magazine

(2016) S. Cainelli “Gesto, musica, interazione sociale: sviluppo delle capacità interattive nei soggetti con disturbi dello spettro autistico” Raccolta articoli delle presentazioni al convegno internazionale: “I gesti che curano, Les gestes qui soignent” organizzato da Anupi, Afpup, Erickson, con il patrocinio di SINPIA Università degli studi di Milano , Université Pierre et Marie Curie Sorbonne Universites. 7 aprile 2014, Università di Milano Bicocca.

(2013) S.Cainelli, S. deFalco, P. Venuti “L’incremento dell’attenzione condivisa attraverso l’intervento di musicoterapia in soggetti con disturbi dello spettro autistico” in Musica & Terapia, Apim, gennaio 2013

(2013) S. Cainelli, P.Venuti, Ulisse Paolini, Chiara Cainelli, Carolina Coco , Progetto Autismo: tre anni di esperienze nelle scuole trentine. Interventi di formazione e accompagnamento degli insegnanti che lavorano con soggetti disturbi dello spettro autistico nella provincia di Trento. Ed. Provincia Autonoma di Trento, IPRASE. Agosto 2013. Il volume è disponibile all’indirizzo web www.iprase.tn.it alla voce documentazione - catalogo e pubblicazioni

(2012) S. Cainelli in P. Venuti: “*Intervento e riabilitazione nei Disturbi dello Spettro Autistico*”, ed Carocci. Musicoterapia pp. 59-61; Il gruppo dei genitori pp. 115,116; Iniziare a lavorare con un bambino con ASD pp. 118-120; Dal lavoro individuale alla generalizzazione e al lavoro in gruppo pp. 138-140; Attività musicali di gruppo: la band pp.172,173

(2011) S.Cainelli, P Venuti, G. Baldo “*Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico*” in: Sentire sicurezza nel tempo delle paure, D. Fortin , F Colombo (a cura di) Franco Angeli ed. -

(2010) S. Cainelli, P. Venuti “*Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L’intervento di*

Musicoterapia” Atti del convegno internazionale AISMI (associazione italiana per la salute mentale infantile, associata alla W.A.I.M.H) : “Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio”

(2010) S. Cainelli, S. Defalco, P. Venuti La ricerca in musicoterapia:” E’ possibile aumentare l’attenzione condivisa in soggetti con disturbo dello spettro autistico?. In riassunti del convegno, ed Cleup, Padova -

(2010) S. Cainelli “Profilo osservativo e funzionale” in L’intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali P. Venuti, ed. Erickson Trento

(2009) S. Cainelli “*Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L’intervento di Musicoterapia*”. In: Percorsi terapeutici e lavoro in rete per i Disturbi dello Spettro Autistico , a cura di P. Venuti, G Esposito. Savigliano, ed. Percorsi -

(2007) S. Cainelli “La famiglia del disabile” in P. Venuti “Percorsi evolutivi: forme tipiche e atipiche”. Roma, ed. Carrocci.-

(2006) S. Cainelli “Attivazione dell’intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico” atti del Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , Rovereto, 15/16 Settembre

(2006) P. Venuti, S. Cainelli, G. Esposito “Valutazione diagnostica e verifica degli esiti dell’intervento: Scheda di osservazione funzionale”. Trento, ed. Erickson, Autismo vol. 4. -

(2005) S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti “Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention.” al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.-

(2005) S. Cainelli, G. Iandolo, P. Venuti “Disabilità e disagio cognitivo-emotivo in ragazzi in età di sviluppo: Il progetto terapeutico Spazio Libero”. Quinto Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”. 9 -10 - 11 giugno, Padova 2005.

(2004) S. Cainelli, P. Venuti, G. Esposito “A functional observation scale for the assessment of intervention programmes” in Journal of Intellectual Disability Research. Vol. 48, jssue 4-5, June

(2003) S. Cainelli, Sensorialità; Percezione; in P. Venuti, L’autismo, percorsi d’intervento. Roma, ed. Carrocci 2003 pp 31 – 35. -

(2003) S. Cainelli, P. Venuti “La struttura dell’intervento emotivo - relazionale nell’autismo” pp 75 - 88. “L’intervento di riabilitazione espressivo – comunicativo con la musicoterapia” pp 103 – 118 in P. Venuti L’autismo, percorsi d’intervento. Roma, ed. Carrocci, 2003.

(2001) - S. Cainelli, P. Venuti “Una scheda osservativa per la descrizione del soggetto disabile” in P. Venuti L’osservazione del comportamento: pratica clinica e ricerca psicologica. Roma, ed Carrocci, 2001 pp 201-212.

(1999) S. Cainelli “L’elemento sonoro-musicale nella relazione con persone adulte affette da autismo” In P. Venuti (a cura di) Io vorrei vita: percorso di autonomia e crescita sociale nei soggetti autistici. Trento: ed. P.A.T. pp 103-112.

4. Presentazioni a congressi (orali e poster)

4.1 Presentazioni orali

S. Cainelli, P. Venuti (2018) “Interventi diretti e mediati dai genitori. Progetto multimediale precoce” al convegno: “Disturbi dello spettro autistico: riflessioni, interventi. ASL Napoli 2, Napoli 22 novembre.

S. Cainelli (2018) “Regolazione, Interazione, integrazione nello sviluppo della comunicazione sociale: l'intervento Musicoterapeutico e il lavoro con i Genitori” al 6° convegno Autismi : benessere e sostenibilità; ambito clinico, Rimini 4-5 maggio 2018

S. Cainelli (2018) Musica e Neurodiversità, convegno: Aula Snoezelen per il corpo e per la mente: ricerca sugli effetti degli interventi multisensoriali, mindfulness e musica. Centro don Ziglio, Levico Terme TN. 25 settembre 2018

S. Cainelli (2018) “L' intervento di Musicoterapia nei disturbi dello spettro autistico: sincronia intersoggettività e abilità sociali”. Centro studi Musica e Arte, Firenze 3 marzo 2018

S. Cainelli (2018) “Musicoterapia e Spettro Autistico: Sincronia, intersoggettività e abilità sociali: esperienze cliniche e ricerca”. Scuola di formazione in Musicoterapia Oltre. Roma, 17 febbraio 2018

P.Venuti, S.Cainelli (2017) “La formazione degli insegnanti e della collaborazione tra insegnanti di classe e insegnante di sostegno per l'inclusione dei bambini con ASD, al convegno Esperienze di successo per l'inclusione dei bambini con BES. Fondazione Garrone e ass. Emozioni giocate onlus Genova 18 novembre

S. Cainelli, Arianna Bentenuto, Paola Venuti (2017) “La sintonia comportamentale e emotiva tra bambino e terapeuta: un codice per l'analisi della sincronia:” Al Convegno Musicoterapia e Ricerca: Il progetto TIME A Organizzato da associazione ESDM for Autism, IRCCS Stella Maris. Pisa, 4 novembre

Stefano Cainelli, Erik Gadotti, Paola Venuti (2017) “Una nuova prospettiva per l'inclusione scolastica di ragazzi con bisogni educativi speciali: il modello pedagogico-didattico basato sugli ecosistemi di apprendimento” all'International congress: Decent work, Equity and Inclusion . Università degli Studi di Padova 5-7 ottobre

Erik Gadotti, Stefano Cainelli, Paola Venuti (2017) “Gli ecosistemi di apprendimento come laboratori di innovazione: un nuovo modello per l'incontro scuola-lavoro all'International congress: Decent work, Equity and Inclusion . Università degli Studi di Padova 5-7 ottobre

S. Cainelli (2017) “La sintonia comportamentale e emotiva tra bambino con Disturbi dello Spettro Autistico e terapeuta misurata durante l'intervento di Musicoterapia: un codice per l'analisi della sincronia:” Alla formazione dell'Associazione Italiana dei Professionisti della Musicoterapia (AIM). 8 Aprile 2017

S. Cainelli (2017) “Informare e formare i pari per il supporto al processo di inclusione scolastica” al Convegno: Inclusione scolastica e Disturbi dello Spettro Autistico: esperienze e prospettive dalla scuola materna all'università” 1 aprile 2017 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

S.Cainelli (2016) “Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico: dall'attivazione dell'intersoggettività allo sviluppo delle abilità sociali”

Al convegno “Musicoterapia: progetti d’intervento , clinica e ricerca” per la giornata europea della Musicoterapia organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. 15 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

S.Cainelli (2016) “Regolazione, sintonizzazione, integrazione: strumenti, valutazione e prove di efficacia nell’intervento Musicoterapeutico” Workshop al 5°convegno internazionale Erickson “Autismi: risposte per il presente sfide per il futuro”. Rimini, 14 -15 ottobre 2016

S.Cainelli (2016) Modello di intervento nella scuola con alunni affetti da disturbo dello spettro autistico: l’intervento con i soggetti ad alto funzionamento al convegno Segnavie: percorsi di presa in carico della persona con disturbo dello spettro autistico dall’infanzia all’età adulta. Pavia, sabato 1 ottobre 2016 – Università degli Studi di Pavia

S.Cainelli (2016) “ Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico: la ricerca e l’intervento per lo sviluppo delle abilità sociali”. Al convegno Musica e Neuroscienze – armonia fra mente e corpo. Istituto Serafico Assisi PG 21 maggio 2016

S. Cainelli, P. Venuti, C. Coco (2016) “La formazione degli insegnanti per l’inclusione degli alunni con disturbi dello spettro autistico” al convegno organizzato da Dipartimento della Formazione, Università di Genova: Autismi e integrazione scolastica, formazione , buone pratiche, verso un protocollo d’intesa. Genova 2 aprile 2016

S. Cainelli , A. Bentenuto, P. Venuti, F. Suvini F. Muratori (2016) Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento; I.R.C.C.S Stella Maris (Pisa) “La sintonia comportamentale e emotiva tra bambino con ASD e terapeuta misurata durante l’intervento di Musicoterapia: un codice per l’analisi della sincronia:” Al convegno Internazionale di Musicoterapia professionisti della Musicoterapia. Clinica e ricerca, organizzato da AIM, Fondazione Sacra Famiglia 19 febbraio 2016 Cesano Boscone Mi

S. Cainelli (2016) “L’intervento di Musicoterapia nella presa in carico multidisciplinare con soggetti con ASD e sviluppo atipico” al Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Al convegno Internazionale di Musicoterapia professionisti della Musicoterapia. Clinica e ricerca, organizzato da AIM, Fondazione Sacra Famiglia 19 febbraio 2016 Cesano Boscone MI

S. Cainelli (2015) “Favorire la regolazione del bambino” comunicazione al convegno “ Generare comunità inclusive” Dipartimento della Conoscenza, Ufficio infanzia e istruzione di primo grado P.A.T. Trento 28 agosto e 29 settembre.

S. Cainelli (2015) ”*Clinica e ricerca in musicoterapia improvvisativa* “al convegno: Musicoterapia e Autismo: IRCCS Stella Maris, Pisa

S. Cainelli (2014) “*Gesto,musica,interazione sociale: sviluppo delle capacità interattive nei soggetti con disturbi dello spettro autistico* ” workshop al convegno internazionale: “I gesti che curano, Les gestes qui soignent” organizzato da Anupi, Afpup, Erickson, con il patrocinio di SINPIA Università degli studi di Milano , Université Pierre et Marie Curie Sorbonne Universites. 7 aprile 2014,Università di Milano Bicocca

S. Cainelli, (2014) “ Gli alunni con Disturbi dello Spettro Autistico: la formazione degli insegnanti, modelli di intervento e strategie educative. Al convegno Autismi organizzato da Erickson 14-15 novembre 2014

S. Cainelli, P. Venuti (2014) “*Perché alcuni bambini non imparano come gli altri?*” al Convegno : come aiutare i bambini con difficoltà di linguaggio lettura e scrittura. Organizzato da Associazione amici trentini onlus cooperazione e adozione a distanza. Pergine 12 aprile 2014 (TN)

S. Cainelli, P. Venuti , A. Carolli, M. Zaninelli (2012) Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento presentazione al convegno AIP dal titolo “*Il trattamento precoce in rete nei disturbi dello spettro autistico*” Chieti, settembre 2012

Cainelli S., Bentenuto A., Carolli A., Zaninelli M., Venuti P. (2012) “L’intervento sull’intersoggettività può modificare aspetti motori disarmonici e incrementare le capacità interattive in bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico” Comunicazione orale al 6° convegno internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile) Fare diagnosi per prevenire, predire e curare. Pisa, settembre 2012.

S. Cainelli, A. Bentenuto, A. Carolli, P. Venuti (2012) “Disarmonie motorie nei Disturbi dello Spettro Autistico: intervenire sull’intersoggettività può modificare anche aspetti motori. Al VII convegno nazionale ANUPI organizzato da Edizioni Erickson: I Saperi del corpo. 16-18 Marzo, Riva del Garda TN.

S. Cainelli (2012) “L’intervento di musicoterapia su specifiche funzioni nel processo di attivazione dell’intersoggettività nei soggetti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico” al convegno: Musicoterapia, la cura sonora. Matera, 28 gennaio 2012

S. Cainelli, (2011) Musica oltre i confini dell’anima “L’utilizzo della musica come mezzo di intervento per riabilitare le qualità emotive e relazionali di ragazzi e bambini con Disturbi dello Spettro Autistico e difficoltà nello sviluppo. Alla rassegna di incontri “Porte aperte all’accoglienza. Urban Center, Rovereto, 15 dicembre 2011

S. Cainelli, P. Venuti (2010) Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) - “ *Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L’intervento di Musicoterapia*”. Presentato al convegno Internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile): Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio. 20-22 maggio 2010, Castel S'Elmo, Napoli

S. De Falco, P. Venuti, S. Cainelli (2010) “ E’ possibile aumentare l’attenzione condivisa in soggetti con disturbo dello spettro autistico?”. Valutazione di un trattamento di supporto emotivo-relazionale attraverso l’attenzione condivisa. Al convegno: La ricerca in Musicoterapia, Università degli Studi di Padova Dipartimento di Scienze dell’educazione 17 aprile 2010, Padova

S. Cainelli, P. Venuti, G. Baldo (2009)- Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale - ODFLab – DISCoF - Università di Trento “ *Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico* , al convegno Sentire Sicurezza, In me, con me nel mondo. 26 novembre

2009, Villa S. Ignazio, Trento

S. Cainelli, P. Venuti, G. Baldo (2009) Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) *L'intervento a scuola con soggetti affetti da sindrome di Asperger, nei workshop* al convegno "Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi". 16 -17 ottobre, Castel Ivano, Trento

S. Cainelli, P. Venuti (2008) Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) " *Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L'intervento di Musicoterapia*". Al convegno: Dal trattamento individuale al lavoro in rete per l'autismo: i percorsi terapeutici nell'intervento precoce 17-18 ottobre, Castel Ivano, Trento

P. Venuti, S. Cainelli, S. de Falco, G. Esposito (2007) Università degli Studi di Trento " *Supporto emotivo ed attivazione dell'intersoggettività nel trattamento integrato dei ASD*" al convegno: Trattamento precoce dell'autismo: dalla diagnosi al trattamento. Organizzato da Università degli Studi di Trento con il patrocinio della provincia Autonoma di Trento. 5 – 6 ottobre 2007 Castel Ivano, Trento

S. Cainelli (2006) "Attivazione dell'intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico" al Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , Rovereto, 15/16 Settembre 2006

S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti (2005) "Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention." al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.

S. Cainelli, M. Tommasini, E. Di Maggio, P. Venuti (2005) " *Affetti e desideri espressi attraverso il corpo: esperienza di lavoro con le famiglie e con i loro figli disabili*". In riassunti delle comunicazioni del Quinto Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione ". 9 – 10 - 11 giugno, Padova 2005.

S. Cainelli, G. Iandolo, P. Venuti (2005) " *Disabilità e disagio cognitivo-emotivo in ragazzi in età di sviluppo: Il progetto terapeutico Spazio Libero*". Quinto Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione". 9 -10 - 11 giugno, Padova 2005.

P. Venuti, S. Cainelli (2004) "La valutazione delle funzioni di base di soggetti autistici". Buona prassi nella scuola". Convegno: "I bambini delle fate" Diagnosi e presa in carico nei disturbi Pervasivi dello Sviluppo e nell'Autismo, Conegliano Veneto, 24 novembre 2004.

S. Cainelli, P. Venuti (2004) "L'intervento con la famiglia del soggetto disabile nel progetto terapeutico". In Riassunti delle comunicazioni del Quarto Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione". 10-12 giugno, Padova 2004.

S. De Falco, P. Venuti, S. Cainelli (2004) "Valutazione di un trattamento di supporto emotivo-relazionale attraverso l'attenzione condivisa". In Riassunti delle comunicazioni del Quarto Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione". 10-12 giugno, Padova 2004.

P. Venuti, S. Cainelli (2003) "Intervento di supporto emotivo-relazionale con soggetti affetti da sindrome autistica e disturbi

generalizzati dello sviluppo” XVII Congresso Nazionale A.I.P. - Sezione Sviluppo Bari 20-28 settembre 2003.

P.Venuti, S. Cainelli, E. Cesari (2003) “L’intervento emotivo – relazionale con i soggetti autistici” nel convegno : I Luoghi dell’autismo” organizzato da:Istituto Riabilitazione S. Stefano, Federazione Italiana Pedagogisti e Scuola Nazionale di Formazione Pedagogica, Civitanova Marche 3-4 ottobre 2003.

S. Cainelli, E. Cesari, A. Zamengo, C. Coco (2001) “Quando la crescita non è solo del figlio”, Congresso Nazionale sezione di Psicologia Clinica AIP, Palermo 28-30 settembre 2001.

S. Cainelli (2001) L’approccio musicoterapico nella relazione con i soggetti autistici”, Relazione al seminario: “L’autismo: metodi d’approccio e d’intervento”. (a cura di P. Venuti) Seconda Università degli Studi di Napoli, 18 maggio 2001.

4.2 Presentazioni a poster

S.Cainelli, A.Bentenuto, A. Peripoli, I.Landi, N.Mazzoni, P.Venuti, L.Carrieri, I.Basadonne (2018) Observation, Diagnosis and Education Laboratory – Psychology and Cognitive Science Department, University of Trento Italy “*Males and Females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profiles*”. *Presentazione a poster al convegno INSAR International Society for Autism Research, 9-12 May 2018 Rotterdam, Netherlands*

S.Cainelli, A.Bentenuto, P.Venuti, F. Suvini, F. Muratori, (2015) “*La sintonia comportamentale e emotiva tra bambino e terapeuta misurata durante l’intervento di Musicoterapia*”, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento; IRCCS Stella Maris Pisa. Poster presentato al convegno nazionale AIRA, The Autism Challenge: “From Research to Individualized Practice”. CNR, Roma, dicembre 2015

S. Cainelli, A.Bentenuto, P. Venuti. (2015) Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Rovereto, Italy “*Mother-child and father-child emotional availability in families of children with Autism Spectrum Disorder*” presentazione a poster al convegno: Implication of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition, University College London UCL (research Department of Clinical Education and Health psychology in association with Anna Freud Centre, aprile 2015.

S.Cainelli, A.Bentenuto, C.Furlanello(2), and P.Venuti, (2014)“Mother–Infant Synchrony in Children with Typical and Atypical Development”;Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Rovereto, Italy, (2)FBK - Fondazione Bruno Kessler, Trento, Italy, Poster accettato a IMFAR , Atlanta, Georgia maggio 2014

Stefano Cainelli, Ezio Elardi, Veronica Tranquillini, Carolina Coco, Camilla Lenti, Gabriele Baldo (2013) ODF Lab, Department of Cognitive Science and Education, University of Trento, Italy “*Supporto alla genitorialità di pazienti in età evolutiva*” Poster al workshop per il decennale di ODFLab , Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Novembre 2013, RoveretoTN

S. Cainelli, A. Bentenuto, P. Villotti, P. Venuti (2013) “Mother- Child and Father – Child Emotional availability in Families of children with Autism Spectrum Disorder”; presentazione a Poster al

10°congresso Autism –Europe : New Dimension for Autism. Budapest
26-28 settembre 2013

Stefano Cainelli, Simone Cuva, Paola Venuti (2012)

“L'intervento di supporto alla genitorialità nel trattamento di bambini con Disturbo dello spettro autistico” Comunicazione a poster al 6° convegno internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile) Fare diagnosi per prevenire, predire e curare. Pisa, settembre 2012.

Simona de Falco, Stefano Cainelli, Gianluca Esposito, Marc H. Bornstein, Paola Venuti (2008)

Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento – National Institute of Child Health and Human Development, NIH (USA) “Joint and social attention behaviours in ASD children attending a IAES developmental intervention”. 17-21 maggio Londra

S. Cainelli (2006)

“Attivazione dell’intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico” al Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , Rovereto, 15/16 Settembre 2006

S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti (2005) “Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention.” al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Tipo di impiego

2003 - attuale collabora con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFlab) del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento. Conduzione attività di musicoterapia con soggetti con ASD e sviluppo atipico; ricerca sugli esiti degli interventi riabilitativi e terapeutici; insegnamento e formazione universitaria e in istituzioni pubbliche e private. Coordinamento e supervisione di progetti psico educativi nelle scuole di vario ordine e grado; conduzione gruppi di genitori.

2016 attuale Vice Presidente della: “Autismo Trentino Cooperativa Socio- Sanitaria” che gestisce il servizio socio educativo residenziale “Casa Sebastiano” Coredo, Trento 2005 – 2012 è Presidente dell’Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino

2000- 2006: associato al Centro Trentino di Musicoterapia, presso il quale presta servizio nell’ambito, riabilitativo e terapeutico su varie tipologie di disabilità, difficoltà emotivo-relazionali e disturbi generalizzati dello sviluppo in bambini e adolescenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Padova
Specializzazione in Musicoterapia APIM – Confiam (TO)
Formazione musicale presso il Centro Didattico Musicale di Rovereto dal 1994 al 1999 con partecipazione a seminari d’orchestra e musica d’insieme. Ha suonato in diverse formazioni musicali. Dal 1986 si forma privatamente come musicista.
Diploma di ragioniere e perito commerciale, indirizzo mercantile (Istituto tecnico commerciale “A. Tambosi” di Trento, 2 marzo 1993).

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Tesi: “Sviluppo dell’intersoggettività e abilità sociali: studio di un percorso di musicoterapia con bambini con disturbi dello spettro autistico”
Tesi “*Epilessia in situazioni di Handicap, l’intervento di Musicoterapia*”.

• Qualifica conseguita

2018 Laurea in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni familiari.
2000: Diploma di Musicoterapia APIM – Confiam (TO)

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2003 – attuale: è nella AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia)
2002- attuale: è nel Registro Nazionale Confiam (Confederazione Italiana associazioni di musicoterapia)
2000: socio di Associazione Professionale Italiana Musicoterapeuti (APIM)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Capacità di relazione e cooperazione nella progettazione e conduzione di progetti di sviluppo e sostegno di persone con sviluppo atipico
Capacità di comunicazione e formazione su temi specifici di soggetti con età diversa, dall’adolescenza all’età adulta
Capacità di supporto e sostegno alla persona nei percorsi di crescita, formazione e fasi di transizione

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,

*Pagina 20 - Curriculum vitae di
[Cainelli Stefano]*

ITALIANA

INGLESE (SCUOLE PRIVATE ED ESAME UNIVERSITARIO, UTILIZZO NELLA PRATICA PROFESSIONALE)

BUONO

SUFFICIENTE

DISCRETA

Lavora e collabora nel Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento in progetti di intervento riabilitativo-psicoeducativo e ricerca su soggetti con sviluppo atipico, in particolare Disturbi dello Spettro Autistico e le loro famiglie. Tale impegno richiede massima flessibilità, preparazione tecnica e lavoro di squadra per sostenere il carico di stress delle famiglie che hanno figli con patologie del neuro sviluppo.

Nella formazione degli adulti: insegnanti e educatori che hanno in classe soggetti con autismo e sviluppo atipico è necessario possedere e utilizzare: flessibilità, preparazione teorica e chiarezza nell'esplicitazione dei significati dei comportamenti dei soggetti. Capacità di trasferire l'esperienza acquisita nella formazione, di condurre i gruppi di adulti in laboratori e supportare l'elaborazione dei vissuti.

Nel lavoro di musicoterapia è necessario avere comprensione empatica, capacità di sintonizzazione affettiva e saper sostenere i livelli di stress e alterazione emotiva nei trattamenti riabilitativi con soggetti con disturbi dello spettro autistico e sviluppo atipico.

Nella formazione di bambini e adolescenti è necessario possedere e utilizzare competenze relazionali ed empatiche che considerino i livelli di sviluppo psico-affettivo per affrontare e chiarire le istanze e le difficoltà di ogni fase di transizione nello sviluppo.

Nella conduzione dei gruppi di genitori è necessario possedere conoscenze teoriche e saper affrontare le tematiche conflittuali generate dai cambiamenti delle famiglie

Capacità di coordinamento e supervisione di insegnanti e assistenti educatori nella stesura e conduzione dei progetti psicoeducativi individualizzati e per l'inclusione sociale e scolastica dei soggetti con sviluppo atipico, disturbi dello spettro autistico e bisogni educativi speciali: ODFLAB – DIPSCOF Università di Trento; Istituto Pavoniano Artigianelli Trento; Associazione Spazio Libero, Comune di Rovereto TN; Cooperativa IL PONTE, Rovereto TN

Capacità manageriale: Master manager e tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione – Università degli Studi di Trento (edizione 2010-2011; edizione 2013-2014- edizione 2015-2016)

Dal **2016** Vicepresidente di Autismo Trentino cooperativa sociosanitaria

2005 – 2012 Presidente dell'Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

1997 al 1999 membro del CDA della Cooperativa "Il Ponte" onlus centro socio educativo diurno che fornisce servizi educativo assistenziali su varie disabilità nel comune di Rovereto.

2017- attuale coordina il gruppo autismo all'interno di AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia)

Utilizzo del computer: word, excell, power point da formazione universitaria

macchinari, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

Suona in modo prevalente e completo contrabbasso e basso elettrico, per accompagnamento:
pianoforte, chitarra, percussioni

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI I livello patente europea computer ECDL (esame universitario)

ULTERIORI INFORMAZIONI


Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.



Firma

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Le informazioni in esso contenute vengono rese ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.



Firma



Stefano Cainelli

Rovereto, 20/01/2019