

INFORMAZIONI PERSONALI

PIETRO SARDAGNA
PSICOLOGO

Data di nascita 17/03/1991 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da 16/07/2018 – alla data
attuale

Contratto di lavoro autonomo professionale**Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFlab)**

Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

<http://ODFlab.unitn.it>

Attività di valutazione diagnostica, di trattamento abilitativo e di supporto psicologico per bambini e adolescenti. Esperienza specifica nel campo dei disturbi del Neurosviluppo con particolare attenzione al Disturbo dello Spettro Autistico.

Da 09/2015 – 06/2016

Da 09/2016 – 06/2017

Da 09/2017 – 06/2018

Da 09/2018 – alla data attuale

Educatore Professionale Sociale – Disturbi dello Spettro Autistico**Associazione Genitori Soggetti Autistici del Trentino Onlus (A.G.S.A.T.)**

Via Giancarlo Maroni 15 - Trento

<http://www.agsat.org>

Interventi educativi e riabilitativi a bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico attraverso lo sviluppo di competenze cognitive, comunicative-sociali, motorie e comportamentali. Progettazione e attuazione di attività volte ad incrementare autonomie, indipendenza e inclusione di ragazzi con disabilità autistica nei contesti scolastici.

- Lavoro d'equipe con nucleo familiare e, personale scolastico e clinico.
- La stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI).
- Utilizzo quotidiano della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per supportare la strutturazione delle attività e la comunicazione

11/2017 – 06/2018

Attività continuativa di volontariato**Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFlab),**

Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

<http://ODFlab.unitn.it>

- Supporto all'equipe nell'iter diagnostico e nel trattamento di patologie del neurosviluppo con bambini e adolescenti
- Partecipazione con lo psicologo di riferimento alla codifica dei test per i genitori
- Affiancamento dello psicologo durante il primo colloquio, anamnesi e colloquio di restituzione ai genitori

09/2017 – 06/2018

Partecipazione alla conduzione di un corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab),

Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)
<http://ODFlab.unitn.it>

Affiancamento ad uno psicologo nella conduzione di un corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia dal titolo "Tecniche di osservazione dei bambini in sezione". Il corso ha avuto come obiettivo generale la trasmissione di informazioni e strategie utili per l'osservazione e la codifica dei possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare e quello di offrire strategie didattiche ed educative per l'intervento.

20/02/2018 **Iscrizione all'Albo degli Psicologi**

Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento

Via Luigi Einaudi 4, 38123 Trento (Italia)
<http://ordinepsicologi.tn.it>

Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (numero di iscrizione: 998) a seguito del conseguimento dell'abilitazione alla professione di Psicologo con superamento dell'Esame di Stato nella II sessione 2017 (ottobre 2017) presso l'Università degli studi di Padova.

27/03/2017 – 06/11/2017 **Attività di Tirocinio (200 ore) – Settore Psicologico – "Master I° livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"**

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab),

Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)
<http://ODFlab.unitn.it>

Partecipazione a due progetti abilitativi rivolti a individui con disturbo dello spettro autistico (ASD): un trattamento intensivo precoce per un bambino in età infantile e un laboratorio di sviluppo delle abilità sociali per un gruppo di adolescenti.

- Osservazione di attività psicoeducative e interventi di musicoterapia in contesti di piccolo gruppo volte a favorire lo sviluppo delle capacità di regolazione, condivisione, e interazione con i pari;
- Osservazione nel contesto scolastico volte a promuovere l'adattamento, il benessere e l'inclusione del bambino nella scuola materna.
- Partecipazione ad un laboratorio musicale rivolto a ragazzi con difficoltà emotivo-relazionali, in particolare adolescenti ASD ad alto funzionamento, il cui intento è favorire l'adattamento sociale e l'inclusione, attraverso la promozione di momenti di scambio interattivo.

10/2016 – 10/2017 **Tirocinio professionalizzante per Psicologi (1000 ore)**

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab),

Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)
<http://ODFlab.unitn.it>

Approfondimento delle conoscenze relative allo sviluppo infantile dalla nascita all'adolescenza e sui relativi cambiamenti che avvengono a livello cognitivo, emotivo e sociale nelle diverse fasi della vita, ponendo un confronto tra sviluppo tipico e atipico. Affiancamento allo psicologo di riferimento durante la valutazione clinica per apprendere

strumenti conoscitivi e di intervento per la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione in ambito psicologico rivolte a persone con sviluppo atipico con particolare attenzione al Disturbo dello Spettro Autistico.

- Formazione relativa ai test psicodiagnostici in età evolutiva (Griffiths Mental Developmental Scales, Scale Wechsler, Leiter-R, Peabody, ADOS-2, Test Proiettivi) e Neuropsicologici (NEPSY-II, WCST, Torre di Londra) ad alcuni questionari e interviste strutturate e semi-strutturate (Vineland-II, PSI, SCL-90, SRS, CBCL)
- Affiancamento ad uno psicologo nel corso di colloqui e anamnesi con i genitori
- Partecipazione a riunioni di equipe finalizzate alla discussione di casi clinici e alla formulazione di diagnosi cliniche
- Partecipazione a riunione di supervisione volte a condividere le problematiche emerse nel corso delle valutazioni e degli interventi e supportare l'equipe di lavoro.
- Osservazione e codifica di sedute di gioco e di interazioni di gioco genitore-bambino
- Partecipazione alle osservazioni nelle scuole dell'infanzia volte a raccogliere le difficoltà emotivo-relazionali e comportamentali dei bambini
- Pianificazione di interventi psicoeducativi con bambini con disturbo del Neurosviluppo
- Partecipazione al Progetto "Terapia in Vacanza" (giugno 2017) nella struttura "Casa Sebastiano" presso Coredo (TN). Affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo con un bambino con ASD.

06/2017 – 09/2017 **Assistente Educatore – Disturbi dello Spettro Autistico**

Arche Cooperativa Sociale (ARCHÉ),

Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (TN)

<http://www.arche-tn.it/home/>

Assistenza ad un ragazzo, il cui quadro clinico è compatibile con una diagnosi di disturbo dello spettro autistico con compromissione intellettiva e del linguaggio associata, durante attività ricreative e sportive in un contesto inclusivo volte allo sviluppo delle abilità sociali. In particolare, le attività si sono svolte in contesti dove l'acqua è protagonista, utilizzando strumenti come la barca a vela o praticando sup surfing, attività che permettono di sviluppare una forte relazione con l'educatore di riferimento, e di promuovere l'inclusione e lo sviluppo delle competenze comunicative e sociali.

08/2016 e 08/2014 **Assistente Educatore – Disturbi dello Spettro Autistico**

A.E.A.R.A.T. Soc. Coop.,

Via Torre Verde, 7 - 38122 Trento

<https://www.aeratscarl.com/it/>

Assistenza (giorno e notte per 15 giorni) ad un ragazzo con disturbo dello spettro autistico durante soggiorno in colonia marina.

- Programmazione di attività di carattere relazione e ricreativo (coinvolgimento nelle attività ludiche-didattiche coi compagni)
- Lavoro sulle autonomie (pasti, igiene personale)
- Assistenza alla persona

12/12/2013 **Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva – L-24**
Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive
 Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (Italia)
<https://www.cogsci.unitn.it>
 Titolo della discussione finale: "Plasticità cerebrale".
 Votazione finale: 104/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	C1	C1	C1	C1	B2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ English Certification (level B2), Centro Linguistico di Ateneo - Università degli Studi di Trento, 19 Dic 2014, B2 ▪ Pearson EDI Level I Certificate in ESOL International (CEF B2), Pearson EDI, 30 Ott 2014, B2 ▪ Prova di conoscenza di Inglese B1, Università degli Studi di Trento - Centro Linguistico d'Ateneo, 08 Mag 2013, B1 				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Possiedo ottime capacità comunicative acquisite durante il mio percorso formativo (studio all'estero, progetti di gruppo, presentazioni in aula) e professionale (riunione d'equipe, partecipazione a corsi di formazione, collaborazioni scolastiche)
- Buone capacità nella presentazione di progetti
- Buone capacità di ascolto attivo sviluppatasi in ambito professione e durante gli studi universitari all'estero all'estero

Competenze organizzative e gestionali

- Buona capacità di lavoro in gruppo acquisita durante il percorso professionale, formativo universitario e partecipazione ad attività sportive e giochi di squadra.
- Elevata autonomia nell'organizzazione e svolgimento del lavoro
- Buona resilienza e capacità di adattamento ai cambiamenti ed eventi stressanti acquisita soprattutto durante il lavoro come educatore e psicologo
- Ottime capacità di problem-solving

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente base	Utente Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini
- competenze base nell'utilizzo dei seguenti linguaggi di programmazione: C+, python
- Buone competenze nell'utilizzo di matLAB (pacchetto SPM12, ICAT) e R per l'elaborazione e analisi dei dati.

Altre competenze Ottime competenze sportive (arrampicata, basket, SUP surfing, mountain-bike e nuoto)

Patente di guida B

CORSI

09/2016 Corso per Tecnici del Comportamento (RBT)

Introduzione al modello comportamentale ABA per il trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico. Il corso della durata di 40 ore comprende quattro lezioni frontali e successiva applicazione delle procedure comportamentali.

A cura di: Dott.ssa Francesca Nasi, BCBA

Facial Action Coding System

NeuroComScience, Trento

Il FACS (Facial Action Coding Sistem) di Ekman, Friesen (1978) e Ekman, Friesen e Hager (2002) è una tecnica della scienza comportamentale che permette di analizzare le espressioni facciali attribuendone i significati delle emozioni e degli stati d'animo di una persona. Il seminario della durata di 16 ore permette al partecipante di applicare la tecnica professionale di lettura delle espressioni del volto.

A cura di: Dott.ssa Jasna Legia

ALTRE INFORMAZIONI

Seminari e convegni

- 11 settembre 2018: "Decomposing heterogeneity within the autism" Relatore: Michael Lombardo – PhD. Professor – University of Cyprus. Honorary Senior Researcher – University of Cambridge.
- 17 novembre 2017: "La presa in carico e trattamenti intensivi precoci - Metodo Early Start Denver Model". Relatore: Giacomo Vivanti - PhD. - Assistant Professor - A.J. Drexel University - Philadelphia USA. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)
- 12 luglio 2017: Cerimonia di assegnazione del titolo di Professore Onorario "Bruno Kessler" dell'Università degli Studi di Trento al prof. Marc H. Bornstein - Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development NIH (USA). Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)
- 19 maggio: "Terapia occupazionale e il Metodo DIR Floortime". Relatrice: Amy Zier – PhD Esperta di Terapia di Integrazione Sensoriale e nella terapia a base relazionale DIR. Insegnante e consulente su metodo DIR Floortime. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)
- 29 aprile: " I disturbi del neurosviluppo". Relatore: Roberto Militerni –

Neuropschiatra Infantile, Pediatra e Professore Ordinario presso la II Università di Napoli. Direttore scientifico e docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per l'età evolutiva – Centro Serapide di Pozzuoli (NA). Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)

- 31 marzo: "L'intervento psicoeducativo per l'inclusione scolastica di studenti con ASD". Relatore: Fiorenzo Laghi – docente presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Facoltà di Medicina e Psicologia – Roma. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 - 38068 Rovereto (TN)
- 25 marzo 2017: Rassegna cinematografica: le mille forme dell'autismo. Proiezione del film "Life Animated" di Roger Williams e dibattito con la partecipazione di P. Venuti. Cooperativa sociale Il Ponte in collaborazione con ODFLab. Auditorium Piave - Trentino Sviluppo, Via Zeni Fortunato 8, Rovereto 38068 (TN)
- 15 novembre 2016: "Musicoterapia: progetti di intervento, clinica e ricerca". Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia (AIM), in collaborazione con l'Università di Trento e OdfLab- Rovereto. Sala Conferenze, Palazzo Fedrigotti, Corso Bettini 31, 38068 Rovereto (TN).

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto dichiara ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000, che quanto contenuto in questo Curriculum Vitae corrisponde a realtà e che i fatti sono avvenuti nei tempi e nei luoghi descritti.

Rovereto, 20/12/2018