

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE E RECAPITI:

Nome e Cognome: **Michela Zaninelli**

e-mail: m.zaninelli@unitn.it

TITOLI DI STUDIO

Gennaio 2015- Dicembre 2018: Specializzazione in psicoterapia (“Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo Comportamentale”). Scuola di Psicoterapia Cognitiva e Ricerca di Bolzano.

Luglio 2011-Settembre 2011: Abilitazione alla professione di Psicologo e iscrizione all’Albo degli Psicologi della Provincia di Trento (n. 666; 08/09/2011).

Febbraio 2011- Ottobre 2011: Corso di Perfezionamento intitolato “Tecniche Comportamentali per bambini con disturbi autistici e evolutivi globali”. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Gennaio 2010-Gennaio 2011: Master di I Livello in Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali: “Bisogni educativi speciali per i soggetti con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo”. Università degli Studi di Trento. Facoltà di Scienze Cognitive. Votazione finale 110/110 con lode.

2007-2009: Laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell’intervento nella scuola (58/S). Università degli Studi di Padova. Facoltà di Psicologia. Titolo della tesi di laurea: “Analisi funzionale del linguaggio materno nello sviluppo tipico e atipico”. Relatore: Prof.ssa Laura Nota. Votazione finale 110/110.

2004-2007: Laurea Triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell’educazione (34). Università degli Studi di Padova. Facoltà di Psicologia. Titolo della tesi di laurea: “Autismo: quale intervento educativo?”. Relatore: Prof.ssa Sabrina Bonichini. Voto finale 106/110.

1999-2004: Diploma di maturità Scienze Sociali. Istituto di Istruzione Superiore F. Filzi (Rovereto). Voto 96/100.

FORMAZIONE

Ottobre 2018: Corso di perfezionamento su EMDR (1 LIVELLO ASSOCIAZIONE EMDR Italia, Dottoressa Anna Rita Verardo, Bolzano).

Febbraio 2017: Corso di perfezionamento in Schema Therapy (Dott.ssa Margit Sölva, Bolzano).

Luglio 2013: Workshop avanzato EARLY START DENVER MODEL tenuto dalla Dott.ssa Costanza Colombi (10-12 Luglio, Messina).

Luglio 2012: Corso per l'uso in ambito di ricerca dell'ADOS (Autism Diagnostic Observation Scale) nella valutazione dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala (Palermo).

Marzo 2011: Corso per l'uso clinico dell'ADOS (Autism Diagnostic Observation Scale) nella valutazione dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala (Associazione Pane e cioccolata, Bologna).

Maggio 2010: Corso di formazione del titolo "Il trattamento dell'Autismo secondo il Modello Dir", presso IRCCS Stella Maris (Calabrone, Pisa). Il Corso, tenuto dalle relatrici B. Kalmanson, S. Gerber e A. Zier, ha approfondito il Modello Dir come metodo d'intervento nell'ambito dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

ESPERIENZE PROFESSIONALI E COLLABORAZIONI

Novembre 2015 – Giugno 2016 e Novembre 2017- Giugno 2017: incarico per lo svolgimento di attività di aggiornamento per il personale delle scuole dell'infanzia provinciali per l'a.s. 2015-2016 e 2016-2017.

Gennaio 2015 – attualmente: tirocinio formativo per la scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo - Comportamentale (192 ore annue) presso il Servizio di Consulenza Psicologica dell'Opera Universitaria di Trento. Le ore di tirocinio sono dedicate all'attivazione di cicli di consulenza psicologica per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento che ne fanno richiesta.

Febbraio 2011- attualmente: contratto di prestazione d'opera nell'ambito delle attività del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento) di "Psicologo per soggetti in età evolutiva".

Le attività riguardano valutazioni psicodiagnostiche (mediante la somministrazione di test cognitivi, proiettivi, schede osservative etc.) e interventi psico-educativi in pazienti in età evolutiva con Disturbi del Neurosviluppo in particolare con Disturbi dello Spettro Autistico. Nello specifico seguono la parte dei colloqui con i genitori, il percorso diagnostico (anamnesi, somministrazione di test etc.) e gli incontri con gli insegnanti. Coordinamento progetto "Integrazione Soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico" e attività di formazione ai docenti all'interno dello stesso (2010-2014).

Luglio 2014 e Dicembre 2015: insegnamento al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno in particolare Laboratorio per i Disturbi del comportamento (Luglio 2014) e Laboratorio per i disturbi dello Spettro Autistico (Dicembre 2015).

Nel periodo 03/2016–06/2016 incarico di supporto alla didattica nell'ambito dell'insegnamento di "Laboratori per acquisizione strumenti di indagine, diagnosi e riabilitazione" - Corso di Laurea Psicologia con un impegno pari a n. 12 ore di attività didattica (Facoltà di Psicologie e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento).

Nei periodi 02/2013–05/2013, 02/2014–05/2014, 02/2015-05/2015, 02/2016-05/2016 e 02/2017-05/2017 incarico di supporto alla didattica nell'ambito dell'insegnamento di "Psicopatologia clinica" – Corso di Laurea Psicologia con un impegno pari a n. 16 ore di attività didattica (Facoltà di Psicologie e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento).

Febbraio 2014: incarico per lo svolgimento di attività di aggiornamento per il personale delle scuole dell'infanzia provinciali per l'a.s. 2013/2014. Nello specifico è stato effettuato un laboratorio sul gioco ("Un gioco da bambini").

Nei periodi 2011-2012 e 2012-2013: incarico di attività di formazione e accompagnamento rivolte al personale delle istituzioni scolastiche e formative della Provincia di Trento che operano a favore di studenti con Disturbi dello Spettro Autistico (Provincia Autonoma di Trento, Centro per la Formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante; IPRASE).

Febbraio 2011-febbraio 2012: borsa di studio a progetto per la collaborazione ad attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università degli Studi di Trento. Titolo della ricerca: realizzazione di piani educativi nelle scuole primarie e secondarie. Obiettivo della ricerca: seguire le scuole coinvolte nel Progetto "Integrazione Soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico" (intervento educativo che nasce dalla collaborazione tra il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, il Dipartimento di Istruzione della Provincia Autonoma di Trento e il Centro di Formazione Insegnanti di Rovereto) applicando strumenti per l'indagine delle competenze del bambino nella sfera relazionale, cognitiva ed emotiva e valutando nel tempo le capacità di adattamento. Collaborazione con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione della Formazione dell'Università degli Studi di Trento. Le attività riguardano soprattutto le valutazioni psicodiagnostiche (mediante la somministrazione di test cognitivi, proiettivi, schede osservative etc.) e interventi di attivazione cognitiva e riabilitazione funzionale di pazienti in età evolutiva in particolare con Disturbi dello Spettro Autistico.

Novembre 2009-ottobre 2010: tirocinio formativo post-lauream di 1000 ore presso il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale. Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università degli Studi di Trento. Periodo dedicato allo studio di materiale testistico utile per compiere valutazioni diagnostiche in età evolutiva (WPPSI, WISC III, Leiter-R, Griffith Mental Development Scales, ADOS, Peabody, Scale Reynell, VMI, Vineland Adaptive Behavior Scales, CAT, Famiglia degli Orsi) e all'osservazione di valutazioni funzionali e psicodiagnostiche. Durante questo tirocinio ho approfondito ed utilizzato la Scheda osservativa per la valutazione delle funzioni di base di soggetti autistici (P., Venuti & S., Cainelli), strumento utile per la definizione accurata ed individualizzata del progetto educativo. Inoltre, ho partecipato come osservatrice a numerosi interventi terapeutici e svolto attività educative con bambini con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Tali interventi mirano soprattutto allo sviluppo o al miglioramento dei vari aspetti della quotidianità come ad esempio l'intenzionalità, l'espressione emotiva, il contatto sociale e l'autonomia. Nell'ambito dell'attività di ricerca ho analizzato il linguaggio sia materno che paterno mediante i codici di codifica Penman e Chat. Il metodo di codifica Penman è uno strumento utile per approfondire il linguaggio, in quanto permette di delineare lo stile comunicativo che i genitori

rivolgono ai loro figli. Mediante tale codifica, è possibile analizzare il parlato sia in termini funzionali sia in termini affettivi.

Estate 2010: tirocinio Master di 160 ore presso l'Associazione Spazio Libero (Rovereto). Durante questo tirocinio ho effettuato attività in ambito educativo con bambini affetti con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Ottobre 2008-giugno 2009: tirocinio formativo pre-lauream di 375 ore presso il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale. Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università degli Studi di Trento. Periodo dedicato in particolare allo studio di casi clinici con supervisione, all'approfondimento dei principali strumenti valutativi in età evolutiva e all'osservazione di valutazioni psicodiagnostiche. Inoltre tale tirocinio si è concentrato sia sullo studio di materiale testistico usato con i genitori (ARP, QSP, Questionario per la valutazione del benessere, PSI, SCL-90, CBCL, MacArthur, ADI-R) che l'apprendimento e l'impiego delle codifiche Penman e Chat per l'analisi del linguaggio materno e paterno. Durante questo periodo ho svolto attività educative con bambini con Disturbi dello spettro autistico.

Luglio 2006-settembre 2006: Tirocinio formativo pre-lauream di 250 ore presso il Centro servizi a rete per l'Autismo e sindromi correlate (Rovereto). Ho partecipato alle attività proposte dagli educatori a ragazzi con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e con altre disabilità intellettive.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE ED EVENTI FORMATIVI

Giugno 2013: partecipazione al Workshop introduttivo "EARLY START DENVER MODEL - Il trattamento precoce dell'autismo" (24 Giugno, Calambrone, Pisa).

Settembre 2012: partecipazione al VI Convegno internazionale AISMI "Fare Diagnosi per prevenire, predire e curare" e presentazione del lavoro "Analisi funzionale del linguaggio genitoriale nello sviluppo tipico e atipico" (14 e 15 Settembre, Pisa).

Partecipazione al Congresso nazionale delle sezioni dell'AIP e presentazione del lavoro "Analisi del linguaggio materno e gioco nello sviluppo tipico e atipico" (20-23 Settembre, Chieti).

Marzo 2012: partecipazione al VII Congresso Nazionale ANUPI "I saperi del corpo: Azione e interazione nello sviluppo e nella cura" e presentazione del Progetto "Integrazione soggetti con

Disturbo dello Spettro Autistico”: osservazione e monitoraggio delle abilità; autori Chiara Cainelli, Alessandro Carolli, Raffaele Ettrapini, Ulisse Paolini, Chiara Pedrotti, Consuelo Scalzeri e Michela Zaninelli (16, 17 e 18 marzo, Riva del Garda, Trento).

Gennaio 2012: partecipazione al convegno “Giornate di Neuropsicologia dell’età Evolutiva” (18, 19, 20 e 21 gennaio, Bressanone, Bolzano).

Novembre 2011: partecipazione al seminario “Ricerca e riabilitazione: prospettive di dialogo” (21 novembre, Cles, Trento).

Ottobre 2011: partecipazione al convegno “Imitazione tra sviluppo motorio e sviluppo sociale nei Disturbi dello Spettro autistico” (21-22 ottobre, Castel Ivano, Borgo Valsugana, Trento).

Febbraio 2011: partecipazione al workshop Supportare la Genitorialità per prevenire il disagio infantile: Un anno di esperienza del progetto “Scommettiamo sui Giovani” (26 febbraio, Facoltà di Scienze Cognitive, Rovereto).

Ottobre 2010: partecipazione al convegno “Dal gesto alla parola: lo sviluppo comunicativo nei Disturbi dello spettro autistico” (15-16 ottobre, Castel Ivano, Borgo Valsugana, Trento).

Settembre 2010: partecipazione al Congresso Nazionale AIP 2010 della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica e presentazione del Paper “Linguaggio materno: Sviluppo tipico e atipico”; autori Cainelli Chiara, Martini Laura e Zaninelli Michela (24-25-26 settembre, Torino).

Maggio 2010: partecipazione al V Convegno Internazionale AISMI “Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio” e presentazione del lavoro “Analisi funzionale del linguaggio materno rivolto a bambini con sviluppo tipico e atipico”; autori De falco Simona, Martini Laura e Zaninelli Michela (20-21-22 maggio, Castel Sant’Elmo, Napoli).

Marzo 2010: partecipazione al Convegno “Il Corpo Assente”, evento organizzato dalla Cooperativa Sociale Il Ponte (12-13 marzo, Rovereto).

Ottobre 2009: partecipazione al convegno “Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi” (16-17 ottobre, Castel Ivano, Borgo Valsugana, Trento).

PUBBLICAZIONI

Spagni, V. e Zaninelli M.. (2017). Il Disturbo dello Spettro autistico nel passaggio fra DSM-IV e DSM-5: cambiamenti e implicazioni. *State of Mind. Il giornale delle scienze psicologiche*.

Venuti, P.; de Falco, S.; Esposito, G.; Zaninelli, M. &, Bornstein, M.H (2011). Maternal Functional Speech to Children: A Comparison of Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome, and Typical Development. *Research in Developmental Disabilities*.

Venuti, P. (2012). *Intervento e riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico*. Carocci, Roma. (collaborazione con Arianna Bentenuto per quanto riguarda l'appendice).

Rovereto, 22/11/2018

Michela Zaninelli

Autorizzo il trattamento dei dati contenuti in questo curriculum vitae per ogni fase di selezione ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000.