

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



Nome **Chiara Cainelli**
Iscritta all'ordine degli Psicologi di Trento, l' 8 settembre 2011, numero 00664

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 18 novembre 2018 al 18 novembre 2019
Dal 1 febbraio 2018 al 17 novembre 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona, sede di Borgo Trento (Ospedale della Donna e del bambino piazzale Stefani, 1 37126 Verona)
- Tipo di azienda o settore Servizio di Neuropsichiatria Infantile, centro regionale per la valutazione e la diagnosi dello Spettro Autistico (età evolutiva)
- Tipo di impiego *Assegnista della borsa di studio "I disturbi dello spettro autistico: diagnosi precoce mediante test ADOS-2, ADOS Toddler ed Eye-tracking".* **Specializzata nella della valutazione e diagnosi dei Disturbi dello Spettro Autistico** di bambini e adolescenti.
Somministrazione di test specifici e questionar per l'età evolutiva; Colloqui anamnestici, interviste semistrutturate e questionari ai genitori al fine di effettuare iter valutativi e diagnosi, precoci e non (a partire dai 12 mesi).
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) 20 ottobre, 10 novembre, 20 novembre 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
- Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento. Si occupa, inoltre, di formazione per tutti i professionisti che si occupano di individui in età evolutiva e con disabilità.
- Tipo di impiego Conduzione di **lezioni teoriche e laboratoriali relative alla comunicazione e alla Comunicazione Aumentativa Alternativa** per individui con Disturbi dello Spettro Autistico, rivolte agli educatori di una cooperativa sociale presso Ponton di Sant'Ambrogio (Val Policella, Veneto).
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di lezioni teoriche e laboratoriali relative alla Comunicazione Aumentativa e Alternativa

- Date (da – a) Dal 26 giugno 2017 al 7 luglio 2017 e dal 28 agosto 2017 al 1 settembre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.

- Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
- Tipo di impiego Progetto "**Terapia in vacanza**", come psicologa coinvolta in un progetto rivolto a bambini con Disturbi dello Spettro Autistico ed i loro genitori. In un periodo estivo, il progetto ha previsto attività riabilitative, individuali e di gruppo, di tipo intensivo durante la giornata organizzate in una colonia estiva presso una località di montagna.
- Principali mansioni e responsabilità Attività individuali e in coppia indirizzate alla riabilitazione di abilità comunicative e sociali.
- Date (da – a) Luglio - settembre 2018
luglio – settembre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa socio-assistenziale Arché, Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (Trento) Sede operativa: Centro Nautico Ekon San Cristoforo al Lago, Pergine Valsugana (TN),
In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
- Tipo di azienda o settore La Cooperativa si occupa di promuovere e sviluppare *progetti ed iniziative* che possono favorire *l'inclusione sociale delle persone svantaggiate* e contrastare ogni forma di emarginazione. Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di ricerca, diagnosi e interventi nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico.
- Tipo di impiego Rinnovando la collaborazione dei mesi estivi dell'anno 2015 e 2016, si continua **l'attività di sperimentazione per l'attività sportiva con ragazzi con Disturbi dello Spettro Autistico**. In particolare, elaborazione e applicazione di una scheda osservativa, di un'intervista e di un questionario per valutare l'acquisizione di competenze specifiche per la pratica dell'attività in barca a vela per ragazzi con ASD con un funzionamento cognitivo nella norma e con un livello di gravità 1 (necessità di supporto).
- Date (da – a) Settembre-ottobre 2017 e maggio- giugno 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Trento – ufficio Istruzione via Gilli 3 tramite il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
- Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento. Si occupa, inoltre di formazione.
Dipartimento della conoscenza del Servizio Istruzione della Provincia di Trento, si occupa di formazione per i dipendenti delle strutture educative della Provincia di Trento
- Tipo di impiego **Attività di aggiornamento nel Progetto Formativo** rivolto al personale delle scuole dell'infanzia provinciali per l'anno scolastico 2017/2018.
- Principali mansioni e responsabilità Raccolta di osservazioni in aula, durante l'attività educativa, in due scuole dell'infanzia; visione e riorganizzazione di tali osservazioni per l'elaborazione degli argomenti principali di confronto e discussione con le insegnanti.
- Date (da – a) Settembre-ottobre 2017- aprile-maggio 2018:
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN) Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Lezioni condotte presso un Istituto di Carpi
- Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Lezioni sull'osservazione per insegnanti della scuola dell'infanzia</p> <p>Conduzione di lezioni sull'osservazione in classe alle insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali di Carpi, all'interno del progetto per l' inclusione. Lezione teorica sulle principali teorie dello sviluppo, sull'osservazione e creazione guidata di una scheda osservativa al fine, anche di individuare strategie educative idonee.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p>27 maggio 17</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)</p> <p>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.</p> <p>Lezione laboratoriale sulle tecniche riabilitative della comunicazione CAA, Comunicazione Aumentativa Alternativa, durante il Master "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"</p> <p>Conduzione di un laboratorio sulle tecniche di CAA in ambito scolastico per i soggetti che presentano un Disturbo dello Spettro Autistico</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>27 maggio 2017 e 09 settembre 17</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)</p> <p>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p> <p>Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.</p> <p>Lezione laboratoriale sulle metodologie educative a scuola durante il Master "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"</p> <p>Conduzione di un laboratorio sulle metodologie educative a scuola con bambini con disturbo dello Spettro Autistico; presentazioni di casi e lavoro in gruppo</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>luglio – settembre 2016</p> <p>Cooperativa socio-assistenziale Arché, Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (Trento) Sede operativa: Centro Nautico Ekon San Cristoforo al Lago, Pergine Valsugana (TN),</p> <p>In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p> <p>La Cooperativa si occupa di promuovere e sviluppare <i>progetti ed iniziative</i> che possono favorire <i>l'inclusione sociale delle persone svantaggiate</i> e contrastare ogni forma di emarginazione. Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di ricerca, diagnosi e interventi nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico.</p> <p>Rinnovando la collaborazione dei mesi estivi dell'anno 2015, si continua l'attività di sperimentazione per l'attività di SUP Surfing (Stand Up Paddle Surfing Surfing) con ragazzi con Disturbi dello Spettro Autistico. In particolare, individuare e far sperimentare, in collaborazione con gli istruttori della Cooperativa, alcune buone prassi utili all'apprendimento e alla pratica del SUP Surfing. Sono stati individuati un'insieme di comandi verbali e gestuali per permettere ai singoli di comprendere in maniera immediata la posizione o l'azione richieste e necessarie per praticare l'attività di SUP surfing. L'apprendimento del significato di questi comandi è avvenuto in maniera parallelo e combinato all'utilizzo degli strumenti del SUP Surfing e dell'attività stessa, in uscita nel lago di Caldonazzo.</p> <p>Individuare i comandi verbali e gestuali più adeguati per permettere ai singoli di comprendere e ricordare in maniera immediata e inequivocabile la posizione o l'azione richieste e necessarie per praticare l'attività di SUP surfing. Osservare e rilevare con una scheda osservativa costruita ad hoc, durante le singole uscite, la comprensione, il ricordo e l'eventuale riproduzione dei comandi gestuali e verbali utilizzati e l'apprendimento delle azioni di questa pratica sportiva.</p> |

- Date (da – a) 9 aprile 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Sede dell'assemblea: Bologna Zanhotel Europa Via Cesare Boldrini 11
 - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di impiego Presentazione dal titolo **“L'intervento precoce in rete per sviluppare le abilità comunicative e sociali nella Sindrome di Phelan-McDermid”** in occasione dell'assemblea annuale 2016 dell'Associazione Italiana per la Sindrome di Phelan-McDermid
 - Principali mansioni e responsabilità Presentazione dell'intervento precoce in rete (specialisti della riabilitazione e dell'educazione a scuola) per sviluppare le abilità comunicative e sociali per una bambina che presenta la Sindrome di Phelan-McDermid.
-
- Date (da – a) 06 novembre 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Sala Rosa, Regione A.A., Trento, via Gazzoletti, 2
Cooperativa socio-assistenziale Arché, Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (Trento). In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento e il Collegio di Scienze Motorie dell'Università di Verona, Via Casorati, 43 Verona
 - Tipo di azienda o settore La Cooperativa si occupa di promuovere e sviluppare progetti ed iniziative che possono favorire l'inclusione sociale delle persone svantaggiate e contrastare ogni forma di emarginazione. Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di impiego Presentazione dal titolo **“Misure osservative ed efficacia dell'intervento”**, in occasione del resoconto dello studio preliminare sugli effetti della pratica sportiva del SUP Surfing in persone con Disturbo dello Spettro Autistico **“SUP ABILITY, RISULTATI, METODOLOGIE E BUONE PRASSI”**.
 - Principali mansioni e responsabilità Presentazione dei risultati della ricerca preliminare SUP ABILITY, RISULTATI, METODOLOGIE E BUONE PRASSI”. Presentazione dei risultati delle osservazioni delle abilità comunicative e sociali, tramite strumenti osservativi, nel contesto della pratica del SUP Surfing con un campione di ragazzi che presentano un Disturbo dello Spettro Autistico. l'osservazione
-
- Date (da – a) Giugno – novembre 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa socio-assistenziale Arché, Via Don Trentini, 6 - 38123, Mattarello (Trento) Sede operativa: Centro Nautico Ekon San Cristoforo al Lago, Pergine Valsugana (TN). In collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di azienda o settore La Cooperativa si occupa di promuovere e sviluppare *progetti ed iniziative* che possono favorire *l'inclusione sociale delle persone svantaggiate* e contrastare ogni forma di emarginazione. Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di ricerca, diagnosi e interventi nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico.
 - Tipo di impiego Adattamento e utilizzo di una scheda osservativa per realizzare un **progetto di ricerca sperimentale preliminare sugli effetti della pratica sportiva del “Stand Up Paddle Surfing”** in persone con Disturbi dello Spettro Autistico, **“SUP SURFING, MISURE OSSERVATIVE E EFFICACIA DELL'INTERVENTO.”**
 - Principali mansioni e responsabilità La ricerca ha previsto l'utilizzo di un questionario per la valutazione della responsività sociale: la *Social Responsiveness Scale* (SRS, J. N. Costantino, 2002) e di una *griglia osservativa* strutturata per l'osservazione delle abilità comunicative e sociali nel contesto di questa attività sportiva. Mi sono occupata dell'adattamento della scheda, delle osservazioni dei singoli ragazzi impegnati nell'attività sportiva e dell'analisi dei dati ottenuti in questa ricerca preliminare. Presentazione dei risultati della ricerca il 6 novembre 2016.

- Date (da – a) 07 marzo 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di impiego **Lezione laboratoriale sulle tecniche riabilitative della comunicazione CAA**, Comunicazione Aumentativa Alternativa, durante il Master “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico”
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione di un laboratorio sulle tecniche di CAA in ambito scolastico per i soggetti che presentano un Disturbo dello Spettro Autistico

- Date (da – a) Dal luglio 2017 al giugno 2019
Dal 20 giugno 2015 al 20 giugno 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di impiego **Collaborazione coordinata e continuativa o di lavoro autonomo abituale come psicologa** presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di diagnosi clinica, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva, utenti del Laboratorio; attività di consulenza universitaria e attività di supporto alla ricerca.

- Date (da – a) Dal 13 luglio 2015 al 17 luglio 2015
Dal 30 giugno 2014 al 11 luglio 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di azienda o settore Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
 - Tipo di impiego Progetto “**Terapia in vacanza**”, come psicologa coinvolta in un progetto rivolto a bambini con Disturbi dello Spettro Autistico ed i loro genitori. In un periodo estivo, il progetto ha previsto attività riabilitative, individuali e di gruppo, di tipo intensivo durante la giornata organizzate in una colonia estiva presso una località di montagna.
Attività individuali e in coppia indirizzate alla riabilitazione di abilità comunicative e sociali, in particolare attività mediate dall'utilizzo di nuove tecnologie (Ipad e di un programma proposto utilizzando il software della Wii).
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Dal 14 luglio 2014 al 18 luglio 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “IL PONTE” Società Cooperativa Sociale Onlus
Via Domenico Udine n.57 Rovereto, Trento
 - Tipo di azienda o settore Società Cooperativa Sociale onlus
 - Tipo di impiego **Educatrice per un'attività educativa estiva per bambini con un Disturbo dello Spettro Autistico**
 - Principali mansioni e responsabilità Attività educative e ludiche strutturate, individuali e di piccolo gruppo, per bambini con un Disturbo dello Spettro Autistico, durante tutta la giornata.

- Date (da – a) Dal 1 agosto 2013 al 19 giugno 2015

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben 5 B, 38068 Rovereto (TN)
- Tipo di azienda o settore

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
- Tipo di impiego

Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di Consulenza per gli studenti dell'Università degli Studi di Trento.
- Principali mansioni e responsabilità

Collaborazione coordinata e continuativa o di lavoro autonomo abituale come psicologa presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.

Attività di diagnosi clinica, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva, utenti del Laboratorio; attività di consulenza universitaria e attività di supporto alla ricerca.
- Date (da – a)

Dal 17 maggio al 20 giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Iprase (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa del Trentino)
- Tipo di azienda o settore

IPRASE, l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, promuove e realizza iniziative di ricerca e sperimentazione a sostegno dell'innovazione didattica e dello sviluppo del sistema educativo provinciale.
- Tipo di impiego

Raccolta di materiali educativi e stesura di un testo per documentare il lavoro di insegnanti e assistenti educatori che lavorano da tre anni all'interno del Progetto Autismo nelle scuole trentine. Quest'incarico si inserisce nell'ambito del progetto "Formazione formatori" per la modellizzazione e l'organizzazione di materiali di laboratori didattici nell'ambito dei Bisogni educativi speciali (BES). Questo incarico è stato svolto in collaborazione con altri esperti del Progetto Autismo.
- Principali mansioni e responsabilità

Al termine del terzo anno del Progetto Autismo (progetto di formazione e supervisione per gli insegnanti e assistenti educatori che lavorano con bambini che presentano un Disturbo dello Spettro Autistico nelle scuole trentine), sono stati raccolti i materiali che documentano tutti i progetti educativi (didattici, per la comunicazione e la socializzazione) attivati per i bambini con un Disturbo dello Spettro Autistico. Dopo aver raccolto i materiali sono state scelte le esperienze maggiormente significative in ogni ambito e sono state costruite delle schede per raccontare gli obiettivi, gli strumenti e le strategie utilizzati. Il testo è formato da una parte teorica che spiega i Disturbi dello Spettro Autistico, un parte che racconta il Progetto Autismo dagli esordi ad oggi e un parte più pratica, dove vengono raccontate le esperienze. Il libro verrà pubblicato dal centro pubblicazioni della Provincia di Trento e verrà messo a disposizione delle scuole trentine.
- Date (da – a)

Da novembre 2012 a maggio 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Iprase (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa del Trentino)
- Tipo di azienda o settore

IPRASE, l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, promuove e realizza iniziative di ricerca e sperimentazione a sostegno dell'innovazione didattica e dello sviluppo del sistema educativo provinciale.
- Tipo di impiego

Gestore di piattaforma AVAC (ambiente virtuale di apprendimento cooperativo) nell'ambito del Progetto Autismo (Progetto di formazione e supervisione per insegnanti ed educatori che si occupano di bambini/ragazzi con un Disturbo dello Spettro Autistico).
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di gestione dell'ambiente virtuale di apprendimento cooperativo attivato nell'ambito del Progetto Autismo. A fianco delle attività formative mensili con gli insegnanti e gli educatori, la piattaforma garantisce uno spazio virtuale online di confronto, condivisione e discussione dei temi affrontati nella formazione. Inoltre si presenta come spazio di discussione delle strategie educative e delle esperienze attuate a scuola, nonché delle difficoltà che i professionisti scolastici devono affrontare nel lavoro con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. Il gestore di piattaforma deve proporre e/o coordinare le discussioni, organizzare riflessioni a tema e gestire le richieste di supporto per particolari problematiche.
- Date (da – a)

Dal 11 settembre 2013 al 10 giugno 2017

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Date (da – a)
 - Tipo di impiego

Dal 12 settembre 2012 al 11 giugno 2013

Dal 12 settembre 2011 al 9 giugno 2012

Dal 9 settembre 2010 al 10 giugno 2011

“IL PONTE” Società Cooperativa Sociale Onlus

Via Domenico Udine n.57 Rovereto, Trento

Società Cooperativa Sociale onlus

Assistente educatore nella scuola primaria e secondaria di primo grado (scuola primaria di Ravina, scuola secondaria di primo grado Bronzetti-Segantini Istituto Trento 3, Trento)

Attività educativa individuale e di piccolo gruppo per un bambino che presenta un Disturbo di Asperger (Disturbo dello Spettro Autistico) attività di sostegno alla socializzazione e all'interazione con i compagni, attività didattica individuale e di piccolo gruppo. In questo ambito si sono svolti anche interventi specifici di tipo educativo per sostenere i ragazzi della classe con difficoltà negli apprendimenti della lettura, scrittura e calcolo.

Dal 01/07/2013 al 27/07/2013

dal 02/07/2012 al 27/07/2012

Società degli amici dell'asilo infantile di Volano

VIA Santa Maria, 13 38060 Volano (TN)

Società Cooperativa Sociale onlus

Educatrice di una scuola dell'infanzia estiva

Organizzare e realizzare differenti attività e giochi educativi e ricreativi durante il periodo estivo (età dei bambini, dai 3 ai 6 anni), seguendo un tema generale e declinando ogni attività in base a questo tema.

Dal 11 al 28 giugno 2012

Dal 20 al 30 giugno 2011

Federazione Provinciale Scuole Materne

Via Degasperi 34/1 38123 - TRENTO

e Servizio Scuola Materna Provincia Autonoma di Trento

Indirizzo: Via Gilli, 3 - Palazzo Istruzione - 38100 Trento

Associazione di scuole dell'infanzia autonome e servizio provinciale per le scuole dell'infanzia del Trentino

Sostituzione di varie insegnanti di ruolo e insegnanti di sostegno di scuola dell'infanzia (in differenti scuole dell'infanzia della zona di Rovereto).

Organizzare e realizzare differenti attività e giochi educativi per il gruppo classe (età dei bambini, dai 3 ai 6 anni), durante l'orario pomeridiano.

Dal 4 al 29 luglio 2011

Dal 3 luglio al 25 agosto 2006

Società Cooperativa Scuole Materne Beato Stefano Bellesini

Via Degasperi 32/1 38123 Trento

CE.SE.D., Centro servizi didattici

3, via del Progresso (20125 Milano)

Società Cooperativa Sociale onlus

Insegnante e insegnante di sostegno in una scuola dell'infanzia estiva

Organizzare e realizzare differenti attività e giochi educativi e ricreativi durante il periodo estivo (età dei bambini, dai 3 ai 6 anni), seguendo un tema generale e declinando ogni attività in base a questo tema.

2009-2011

Attività educativa con bambini con Disturbi dello Spettro Autistico (nell'ambito del tirocinio post-laurea per la laurea specialistica in Psicologia e del tirocinio

- Principali mansioni e responsabilità
Esperienza educativa in ambito domiciliare e attività ludiche e ricreative con alcuni bambini con un Disturbo dello Spettro Autistico (con disturbi di differenti gravità).
- Date (da – a)
1998-2010
- Tipo di impiego
Baby-sitter e lezioni private
- Principali mansioni e responsabilità
Pluriennale esperienza come baby-sitter, aiuto compiti e ripetizioni con bambini dai 0 ai 14 anni, anche con alcuni ragazzi con difficoltà di lettura e scrittura.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
01/01/15 – 01/01/2019 durata quadriennale
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica Istituto Psicologia Psicoanalitica, sede di Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
La Scuola eroga un percorso formativo che prevede il riconoscimento dell'avvenuta specializzazione, attraverso il rilascio di un *Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica* equipollente al Diploma rilasciato dalle corrispondenti Scuole di Specializzazione Universitarie.
La Scuola si propone di formare gli allievi *all'esercizio dell'attività psicoterapeutica psicoanalitica* ad indirizzo relazionale in setting individuale con adulti.
Al termine del quarto anno, Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica
- Qualifica conseguita
Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
9 e 10 dicembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
ADOS-2 Avanzato/Ricerca Antonia Ayala, International ADOS-2/ADI-R Trainer certificato.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Il corso ADOS-2 avanzato è un approfondimento intensivo dello strumento ed alla sua somministrazione, la siglatura e l'interpretazione dei risultati. Il corso si svolge in piccoli gruppi per permettere un lavoro intensivo con i partecipanti al fine di aiutarli a raggiungere l'affidabilità sia nella somministrazione che nella siglatura del ADOS-2. Durante il corso i partecipanti hanno la possibilità di confrontarsi con il trainer per quanto riguarda le loro abilità di somministrazione e le loro siglature.
L'ADOS-2 è uno dei più importanti strumenti diagnostici oggi utilizzati nel mondo per l'autismo e le sindromi correlate. L'ADOS-2 consiste in varie attività che forniscono contesti standard ed accattivanti che permettono all'esaminatore di osservare i comportamenti che sono rilevanti ai fini diagnostici dei Disturbi dello Spettro Autistico.
Attestato di partecipazione al corso di formazione
- Qualifica conseguita
Corso di formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
5 novembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso integrativo all'ADOS-2 e Modulo Toddler Antonia Ayala, International ADOS-2/ADI-R Trainer certificato.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Il corso fornisce un aggiornamento sulla nuova edizione del test ADOS-2, che comprende anche un nuovo Modulo Toddler per i bambini piccoli.
- Qualifica conseguita
Attestato di partecipazione al corso di formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Corso di formazione

- Date (da – a) 19 febbraio e 20 maggio 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **I meccanismi psicologici della regolazione e disregolazione emozionale.** Corso di formazione organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Trentino.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso si è occupato di presentare i meccanismi psicologici della regolazione e della disregolazione emozionale: in particolare ha affrontato la psicopatologia, l'integrazione di strategie psicologiche relazionali e delle basi neuronali nell'età evolutiva ed adulta.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di formazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione
-
- Date (da – a) Dal 11/05/2012 a giugno 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **"Percorso formativo per la gestione di Ambienti Virtuali per l'Apprendimento Collaborativo":** un corso per animatori/gestori di piattaforma online organizzato dall'Iprase (Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa del Trentino)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Abilitare alla gestione degli AVAC (ambiente virtuale di apprendimento collaborativi) attivati a supporto e ad integrazione delle attività formative in presenza realizzate dal Centro Formazione Insegnanti.
 - Qualifica conseguita Lo sviluppo delle competenze utili a presidiare le attività che si svolgono in un AVAC è perseguito attraverso un'azione di formazione-intervento (supporto, accompagnamento e supervisione) che interessa le operazioni di ideazione, di sviluppo e di gestione di AVAC reali.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attestato di partecipazione al corso di formazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione
-
- Date (da – a) 26 maggio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso pratico di Primo Soccorso in età pediatrica;** Azienda Multiservizi di Rovereto
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso pratico di primo soccorso al bambino da 0 a 8 anni: conoscenze teoriche e la capacità pratica per eseguire l'assistenza e la rianimazione cardiopolmonare di base nel bambino in arresto cardio-respiratorio e nel bambino con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di formazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione
-
- Date (da – a) Dal 12/11/2011 al 25 febbraio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione promosso dall'Ordine degli Psicologi della provincia di Trento e co-finanziato dalla Provincia Autonoma di Trento
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione per Psicologi: **Psicologia della salute ed ospedaliera: approccio alla complessità della cura della persona e dell'organizzazione che se ne fa carico.**
 - Psicologia della salute e ospedaliera: modelli culturali e organizzativi. I livelli essenziali di assistenza;
 - Qualifica conseguita Etica e deontologia delle professioni sanitarie
 - Normativa nazionale e provinciale per l'intervento psicologico in ospedale
 - Modelli e presa in carico: individuo, famiglia, reti
 - Intervento psicologico nel sistema ospedaliero: luoghi, tempi di malattia e di cura nel ciclo di vita
 - Interventi psicologici in area critica: pronto soccorso, terapie intensive e trapianti; percorsi di nascita
 - la morte improvvisa in ospedale di un adulto e di un bambino
 - ruolo e competenze di uno psicologo nelle strutture di cura.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attestato di partecipazione al corso di formazione

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Corso di formazione per psicologi promosso dall'Ordine degli Psicologi della provincia di Trento</p> <p>8 settembre 2011 Ordine degli Psicologi della provincia di Trento</p> <p>Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi della provincia di Trento numero di iscrizione: 00664</p> <p>Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi, con valenza nazionale</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>7-8 marzo 2011 Associazione Culturale “Pane e Cioccolata”, Bologna In collaborazione con il Settore Istruzione del Comune di Bologna.</p> <p>Corso di formazione per l'uso clinico dell' ADOS (Autism Diagnostic Observation Scale) strumento diagnostico per la diagnosi dei Disturbi dello Spettro Autistico con la trainer internazionale Antonia Ayala (International ADOS Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>18 Febbraio 2011 - giugno 2011 Facoltà Di Scienze Della Formazione, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia</p> <p>Corso di perfezionamento in: “Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far conoscere la situazione degli alunni con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: le diverse realtà di bambine/i e ragazze/i con DEG e le effettive esigenze educative e di sostegno per il superamento dei deficit conseguenti, in età prescolare e scolare, in prospettiva della vita adulta. - Fornire ad insegnanti ed educatori ed altre figure abilitative/riabilitative che già lavorano nel campo dell'autismo una conoscenza di base delle tematiche che riguardano l'intervento sull'autismo secondo i principi dell'ABA. - Far acquisire un panorama delle possibilità e delle metodologie di interventi didattici che diano opportunità e risultato di inclusione, buon apprendimento, comunicazione linguistica e, quando questa non è possibile, comunicazione aumentativa e alternativa. - Saper eseguire i progetti e verificare i risultati di strategie di azioni educative e materiali didattici. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Attestato di partecipazione al corso di perfezionamento Corso di perfezionamento universitario</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Gennaio 2010 - Gennaio 2011 (28 gennaio 2011) Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo psicologico e interazione: Elementi di psicologia dello sviluppo, La relazione genitore - bambino, Modelli e strumenti per l'intervento educativo; • Metodologie e tecniche di educazione speciale: Il ruolo dell'educatore, L'intervento educativo a domicilio, Il supporto educativo durante la gravidanza, Il supporto alla genitorialità nei primi 6 mesi, Il supporto alla genitorialità da 6 a 12 mesi, Il supporto alla genitorialità nel secondo anno; • L'intervento nei diversi contesti: L'intervento educativo con il bambino, L'intervento in rete con i servizi e la famiglia, L'intervento al nido, L'intervento nei centri di accoglienza. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | <p>Diploma di Master Universitario di I livello in “METODOLOGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO IN CONTESTI SPECIFICI E TERRITORIALI. Bisogni</p> |

educativi speciali per i soggetti con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo”

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Master di I livello

Giugno 2009- maggio 2010

Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università di Trento

12 mesi di tirocinio professionalizzante

- codifica di 10 minuti di interazione di gioco madre-bambino attraverso il metodo elaborato dal Prof. Marc Bornstein;
- apprendimento ed impiego della codifica Chat per l'analisi del linguaggio;
- codifica di videoregistrazioni di gioco genitore-bambino attraverso il codice Chat;
- osservazione di valutazioni funzionali e di psicodiagnostica nell'ambito dell'età evolutiva;
- studio e approfondimento di batterie testistiche per le valutazioni e le diagnosi in età evolutiva: batterie e test per l'intelligenza, per i disturbi dello Spettro Autistico e test proiettivi (Scale Griffith, Wisc-III, LEITER-R, ADOS, CAT, TAT, Famiglia degli Orsi);
- Studio, approfondimento e affiancamento nella codifica di batterie testistiche per le valutazioni e le diagnosi in età evolutiva: disturbi dell'apprendimento (lettura, scrittura, calcolo), capacità visuoperceptive, apprendimento e memoria, attenzione e memoria (Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva *DDE-2*, Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura *PRCR-2*, prove di comprensione nella lettura *MT*, batteria *ABCA*, batteria per la discalculia evolutiva *BDE, AC-MT*, test memoria e apprendimento *TEMA*, test di integrazione visuo-motoria *VMI*, Batteria italiana per l'ADHD *BIA*);
- Studio e approfondimento delle metodologie, delle strategie e dei materiali utili alla riabilitazione dei Disturbi dell'Apprendimento;
- osservazione e affiancamento dell'esperto nel colloquio con adulti e genitori dei bambini in valutazione e osservazione e affiancamento dell'esperto nel counseling per famiglie.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Ottobre 2006 – aprile 2009

Laurea Specialistica in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Intervento nella scuola. Università degli Studi di Padova, sede di Padova

Psicologia della salute, psicologia culturale, psicologia dell'emergenza, psicologia della genitorialità, psicopatologia dello sviluppo, psicologia dell'integrazione scolastica, disabilità cognitive.

Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella Scuola (curriculum: Psicologia della Salute del Bambino e della Famiglia) con votazione 110/110 discutendo la tesi “Il gioco madre-bambino e padre-bambino in bambini con sviluppo tipico e con Sindrome di Down ” sotto la supervisione delle Prof.sse Paola Venuti e Alessandra Simonelli.

Laurea Specialistica

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 12/07/2008 al 16/10/2008

Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università di Trento

375 ore di tirocinio accademico pre-laurea

- codifica di 10 minuti di interazione di gioco madre-bambino attraverso il metodo elaborato dal Prof. Marc Bornstein;
- osservazione di valutazioni funzionali e di psicodiagnostica nell'ambito dell'età evolutiva;
- studio e approfondimento di batterie testistiche per le valutazioni e le diagnosi in età evolutiva, batterie per valutare l'intelligenza e i disturbi

dell'apprendimento (Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva *DDE-2*, prove di comprensione *MT*);

- screening per i disturbi della lettura nella prima e seconda classe della scuola elementare, in varie scuole del Trentino, somministrazione e codifica delle Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura *PRCR-2*.

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | Dal 26-11-2007 al 15-06-2008 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Toulouse-II Le Mirail, Toulouse (Francia), facoltà di Psicologia; nell'ambito del Programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente Erasmus (Università di Padova) |
| • Tipo di impiego | Partecipazione al programma di mobilità Erasmus del programma LLP (Lifelong Learning Programme) che consente agli studenti di svolgere una parte del proprio percorso di studi presso istituzioni universitarie di altri paesi dell'Europa e di paesi extraeuropei convenzionati. |
| • Principali mansioni e responsabilità | <ul style="list-style-type: none">○ frequenza a 5 corsi universitari in lingua francese, equivalenti ai corsi obbligatori nel corso di Laurea Specialistica della facoltà di Psicologia di Padova (in Psicologia dello Sviluppo e dell'Intervento nella Scuola) ;○ sostenere esami e prove di valutazione relativi ai corsi frequentati |
| • Date (da – a) | Ottobre 2002 - febbraio 2006 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione (durata 3 anni) Università degli Studi di Padova, sede di Padova |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, psicologia dello sviluppo linguistico e sociale, psicologia dello sviluppo, psicologia dello sviluppo cognitivo, pedagogia, psicologia dell'adolescenza (corso base e avanzato), psicologia delle relazioni familiari, teorie e tecniche del colloquio clinico, difficoltà e disturbi dell'apprendimento, programmazione dei servizi educativi |
| • Qualifica conseguita | Diploma di laurea in Scienze psicologiche dello Sviluppo e dell' Educazione (curriculum: " Trattamento e integrazione delle disabilità") con votazione 100/ 110 discutendo l'elaborato finale "Utilizzo di una scheda funzionale nell'osservazione del comportamento dei bambini nella scuola dell'infanzia " sotto la supervisione del Professor Pietro Grussu; |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Laurea Triennale |
| • Date (da – a) | Giugno- settembre 2005 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Università di Trento |
| • Tipo di impiego | 250 ore tirocinio pre-laurea |
| • Principali mansioni e responsabilità | <ul style="list-style-type: none">○ osservazione individuale dei bambini frequentanti una classe della scuola dell'infanzia (3-6 anni)○ costruzione di una scheda funzionale per la valutazione dello sviluppo dei bambini della scuola dell'infanzia (3-6 anni)○ codifica di 10 minuti di interazione di gioco madre-bambino attraverso il metodo elaborato dal Prof. Marc Bornstein;○ |
| • Date (da – a) | Settembre 1997 - luglio 2002 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto di Istruzione superiore F.Filzi, Liceo Psico-Socio-Pedagogico |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Metodologia della Ricerca |

- Qualifica conseguita Diploma di Istruzione Superiore (5 anni) voto conseguito, 100/100
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di Istruzione Superiore

CONVEGNI E CORSI DI FORMAZIONE

- Date (da – a) 6 e 13 ottobre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IPP (Istituto di psicologia Psicoanalitica), via Guerzoni n° 6 25123, Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **“Vergogna e attacco al corpo”**, **“I sé del processo adottivo”**, a cura dei Dott. G. Pietropolli-Charmet e Dott. Davide Comazzi (Istituto Minotauro - Milano)
- Date (da – a) 4-5 maggio 2018:
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione convegno “Autismi” a Rimini, organizzato dalla casa editrice Erickson (Trento)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio partecipazione al convegno e **presentazione dal titolo: “I disturbi dello spettro autistico nel contesto scolastico: educare la scuola per supportare lo studente”** nel simposio “Autismo e scuola primaria: strumenti per una reale inclusione”, ambito didattico-educativo, simposio condotto dalla Dott.ssa Paola Venuti, (in collaborazione con Stefania Vannucchi, Fabio Filosofi e Roberta Sala)
- Date (da – a) 17 Novembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Scienze Cognitive, Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al seminario **“La presa in carico e trattamenti intensivi precoci - Metodo Early Start Denver Model”**, Dott. Giacomo Vivanti (A.J. Drexel University Philadelphia Usa)
- Date (da – a) 14 ottobre 17
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IPP (Istituto di psicologia Psicoanalitica) di Brescia, via Guerzoni n° 6 25123, Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **“Comprensione e trattamento del disturbo alimentare”** e **“Famiglia, madre e padre nel disturbo alimentare”**, Dott. G. Pietropolli-Charmet e Dott. Davide Comazzi (Istituto Minotauro – Milano) Giornata di studio sul disturbo alimentare in adolescenza
- Date (da – a) 30 settembre 17
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Stage residenziale SITPA, Società Italiana di Terapia Psicoanalitica, **“Trauma e psicoterapia: aspetti teorici-clinici”**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Stage residenziale sulla gestione ed elaborazione del trauma in psicoterapia (approccio intersoggettivo-costruttivista)
- Date (da – a) 18-19 febbraio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno **“Insieme per la Phelan e l'autismo”** (ANGSA Bologna)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il Convegno si pone come momento di confronto, divulgazione e di condivisione delle ricerche attuali sul rapporto tra genetica e autismo (e in particolare di genetica e sindrome di Phelan Mc Dermid).
- Date (da – a) 25-26 novembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno **“La clinica Psicoanalitica: tradizione e innovazione”** – 25 anni di attività della scuola Area G - Milano

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Il Convegno si pone come momento di riflessione e di condivisione dell'esperienza di Area G nel corso di 25 anni di lavoro clinico costruito attraverso il confronto con i colleghi con i quali ha collaborato nel tempo - C. Chabert, Ph. Jeammet, E. Schmid Kitsikis.</p> <p>Centro dell'attenzione è la realtà clinica di ogni singolo paziente visto nella sua specificità in relazione al periodo evolutivo che sta vivendo all'interno delle differenti situazioni socio economiche del mondo attuale.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>27 giugno 2015</p> <p>Seminario “L'incontro clinico con la coppia e il suo legame. Dal modello relazionale simbolico alle tecniche di lavoro”– Prof. Vittorio Cigoli Istituto di Psicologia Psicoanalitica di Brescia</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Seminario sul modello relazionale simbolico e le tecniche di lavoro nel lavoro psicoterapeutico con la coppia.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>10 gennaio 2015</p> <p>Lezione magistrale “Vie d'ingresso e vie d'uscita del transfert negativo: il ruolo dell'interpretazione”– Dottor Sandro Panizza ” Istituto di Psicologia Psicoanalitica di Brescia</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Lezione magistrale sul ruolo dell'interpretazione nel transfert negativo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>24 gennaio 2015</p> <p>Seminario “Ritirare e dimagrire il corpo adolescenziale” Istituto di Psicologia Psicoanalitica di Brescia</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Seminario: i docenti (Prof. Gustavo Pietropolli Charmet e dott. Davide Comazzi), realizzano un approfondimento sulle ragioni affettive che sottendono la nascita e lo sviluppo del disturbo alimentare e del ritiro sociale in adolescenza.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>28-29 novembre 2014</p> <p>Convegno “Didattica e inclusione scolastica”</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>GRIS (Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica) Università di Bolzano</p> <p>Convegno sulle tematiche inerenti la didattica e l'integrazione scolastica.</p> <p>Presentazione di “PROGETTO AUTISMO: progetto di integrazione scolastica per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico” in qualità di relatore.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>8 novembre 2014</p> <p>Giornata di studio “Indicatori precoci delle abilità di lettura e della dislessia: il ruolo delle funzioni cognitive nella diagnosi, nel trattamento e nella didattica”</p> <p>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Fondazione Marica de Vincenzi Onlus Rovereto</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Indicatori precoci delle abilità di lettura e della dislessia: il ruolo delle funzioni cognitive nella diagnosi, nel trattamento e nella didattica</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>08-09-10 novembre 2013</p> <p>Convegno “La qualità dell'integrazione scolastica e sociale” Centro studi Erickson</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Convegno sulle tematiche inerenti l'integrazione scolastica e sociale.</p> <p>Confronto e dibattito su novità e sui cambiamenti nell'ambito dell'integrazione scolastica e sociale.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Settembre 2011 - giugno 2012</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione dell'Università di Trento (Scienze della Cognizione e della Formazione) e Centro di Formazione Insegnanti di Rovereto</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Incontri mensili o bimensili di formazione e di supervisione sull'attività educativa scolastica con bambini che presentano Disturbi dello Spettro Autistico. Gli incontri sono organizzati e</p> |

gestiti da professionisti esperti dei disturbi dello Spettro Autistico.

- Date (da – a) 15-16 ottobre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno “**Autismi. Le novità su diagnosi, intervento e qualità di vita.**” Centro studi Erickson
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno sulle tematiche inerenti i Disturbi dello Spettro Autistico. Confronto e dibattito su novità e sui cambiamenti che stanno modificando l'ambito di riferimento diagnostico e le modalità di intervento.

- Date (da – a) 16-18 marzo 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ANUPI e Edizioni Centro Studi Erickson
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Congresso Nazionale ANUPI*
I saperi del corpo. Azione e interazione nello sviluppo e nella cura
I saperi del corpo
Il senso del movimento
Il ruolo dell'azione nella prevenzione e nella cura

- Date (da – a) 21-22 ottobre 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno: “**Imitazione tra sviluppo motorio e sviluppo sociale nei disturbi dello spettro autistico (dsa)**”
 - Sistemi motori e funzioni cognitive
 - Basi neurali dell'empatia: implicazioni per l'autismo
 - Disarmonie motorie nei disturbi dello spettro autistico: risultati sperimentali e implicazioni cliniche
 - Sviluppo motorio e sviluppo sociale nel primo anno di vita del bambino con autismo
 - Imitazione e modelli di sviluppo dell'intersoggettività
 - La Costruzione di Configurazioni Interattive: il Modello Neuropsicomotorio
 - Imitazione e gesti nei disturbi dello spettro autistico: tra teoria e pratica clinica

- Date (da – a) 5-7 settembre 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento, Centro Formazione Insegnanti Rovereto e Provincia Autonoma di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Seminario e laboratori relativi al “Progetto integrazione soggetti con disturbo dello spettro autistico”.**
Seminario:
 - approfondimento inerente i Disturbi Pervasivi dello sviluppo;
 - definizione e classificazione dei Disturbi;
 - analisi delle basi biologiche del Disturbo;
 - tecniche di educazione speciale;
 - organizzazione di spazi e tempi per l'inserimento scolastico.**Laboratori:**
 - la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)
 - l'integrazione in piccolo gruppo (attività d'integrazione attraverso la musica e l'espressione corporea)
 - l'integrazione in piccolo gruppo (attività d'integrazione attraverso l'espressione grafica, attività di gioco e manipolazione)
 - il Training per l'acquisizione delle abilità sociali

- Date (da – a) Settembre 2010- giugno 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione dell'Università di Trento (Scienze della Cognizione e della Formazione) e Centro di Formazione Insegnanti di

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Rovereto</p> <p>Incontri mensili o bimensili di formazione e di supervisione sull'attività educativa scolastica con bambini che presentano Disturbi dello Spettro Autistico. Gli incontri sono organizzati e gestiti da professionisti esperti dei disturbi dello Spettro Autistico.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>15-16 ottobre 2010</p> <p>Università degli Studi di Trento</p> <p>Convegno: “Dal gesto alla parola: lo sviluppo comunicativo nei disturbi dello spettro autistico”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello di Tomasello sulla comunicazione e le sue implicazioni per la clinica dei disturbi dello spettro autistico • Gioco e Linguaggio nei Disturbi dello Spettro Autistico • Lo sviluppo comunicativo nei Disturbi dello Spettro Autistico • Intenzione, azione, gesto, linguaggio: studio dei profili comunicativi nei bambini con Disturbi dello spettro autistico • Lo sviluppo dei Disturbi dello Spettro Autistico: Emozione, Interazione ed Attenzione • L'espressione del disagio nell'Autismo: tra ricerca sperimentale e pratica clinica • Indicatori di Rischio dell'Autismo: dalla vita fetale all'infanzia • Componenti sociali e non-sociali nell'emergenza dei comportamenti di attenzione congiunta nei disturbi dello spettro autistico • L'attenzione congiunta tra gesto e parola: analisi di un percorso di parent training |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>11-12 ottobre 2010</p> <p>Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento di Biologia Cellulare e Neuroscienze; in collaborazione con gruppo Interdipartimentale Autismo dell'Istituto Superiore di Sanità</p> <p>Convegno: “Autism from research to policy”</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>30-31 agosto 2010</p> <p>“Centro per la Formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante”</p> <p>Seminario di Studio: “I disturbi dello spettro autistico”</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>25 giugno 2010</p> <p>Centro Benedetto d'Intino Onlus, Scuola di Formazione in Comunicazione Aumentativa Alternativa</p> <p>Seminario: “Strategie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa nei Disturbi dello Spettro Autistico”</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>14-15-16 giugno 2010</p> <p>IRCCS, Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Fondazione Stella Maris Calambrone (Pisa)</p> <p>Evento formativo: “Il trattamento dell'autismo secondo il modello DIR. Seguire la guida del bambino, condurlo in un mondo condiviso”.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>15 e 16 ottobre 2010</p> <p>Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento, Associazione Castel Ivano Incontri, AISMI.</p> <p>Convegno: “Dal Gesto Alla Parola: Lo Sviluppo Comunicativo Nei Disturbi Dello Spettro Autistico.”</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>12-13 marzo 2010</p> |

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Cooperativa Sociale onlus “Il Ponte”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Convegno: “Il Corpo Assente”
- Date (da – a)
23 ottobre 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento, Fondazione Marica De Vincenzi onlus.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Giornata di studio: **“Sviluppo tipico e Atipico del linguaggio: tecniche e strumenti di valutazione”**.
- Date (da – a)
16-17 ottobre 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento, Associazione Castel Ivano Incontri, AISMI
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Convegno: **“Sindrome di Asperger: dalla Diagnosi ai Percorsi Scolastici e Lavorativi.”**
- Date (da – a)
18 maggio 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Seminario del Prof. Daniel Messinger: **“Affect and attention in infants at risk for autism”**
- Date (da – a)
14-16 maggio 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Associazione Italiana per i Disturbi dell'Attenzione e dell'Iperattività
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
VII Congresso nazionale sul **“Disturbo da Deficit di Attenzione/ Iperattività.”**
- Date (da – a)
17-18 ottobre 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento, Associazione Castel Ivano Incontri, AISMI.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Convegno: **“Dal trattamento individuale al lavoro in rete per l'autismo: i percorsi terapeutici nell'intervento precoce.”**

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE (PRELIMINARY ENGLISH TEST NEL 2001)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE (ESPERIENZA DI STUDIO DI 9 MESI IN FRANCIA CON IL PROGRAMMA ERASMUS E FREQUENZA DI UN CORSO DI FRANCESE IN LOCO)

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- buone competenze relazionali, sviluppate anche in un contesto multiculturale durante il periodo di studio all'estero in Francia con il programma di mobilità Erasmus.
- elevata capacità empatica e di adattamento;
- esperienze relazionali positive con bambini e adulti maturate durante le attività di tirocinio accademico e professionalizzante, durante le esperienze lavorative e le attività annuali di educatrice nell'associazione cattolica del paese e durante le esperienze come educatrice nei campi scuola estivi (attività di volontariato)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- propensione al lavoro di gruppo e alla cooperazione;
- buone competenze organizzative;
- elevata capacità empatica e di adattamento;
- buone capacità nella progettazione e realizzazione di attività psicoeducative e ludiche per bambini e preadolescenti acquisite durante le esperienze lavorative

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- uso abituale del computer, di internet e della posta elettronica;
- buona conoscenza del sistema operativo windows e del programma di scrittura word;
- buona conoscenza dei programmi excel, power point.
- buona capacità di ricerca bibliografica in banche date grazie alla frequenza ai corsi promossi dall'Università degli Studi di Padova, anno accademico 2008-2009.

PATENTE O PATENTI

Patente B, 26 settembre 2001

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Io sottoscritta, Chiara Cainelli, dichiaro che le informazioni contenute in questo documento sono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

DATA 11/11/2018

FIRMA

Chiara Cainelli